

التزام تويوتا الصارم بأعلى مقاييس الجودة يجعل كل سيارة من سياراتها لا تقاها.



ڪراون

ڪراون، مختصر ايجيڊ جي سنڌي خطبہء سالياني
في سيرت لاءِ لاڳو آهي. ان جا پنج شمارچ موجود
هجن ۽ رتبہ سٺو ۱۰۰۰ روپيا هجي. صاحبان کي
مفت خدمت في تقسيمه تسليم ڪرڻ چاهين.

التزام دائم بالجودة.

المؤرخون الوحيدون لسيارات تويوتا بالملكة

تویو

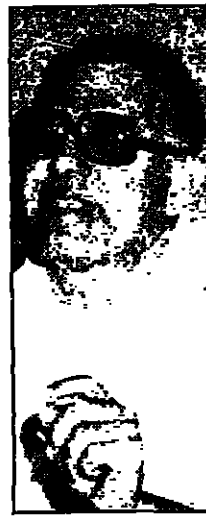
[illegible]



خادم الحرمين يهتم بقضايا المسلمين في أنحاء العالم

● الشريف : المؤتمر فرصة كبيرة لمناقشة القضايا الإسلامية
● عبد القيم : نستنكر التخريب الإيراني ونأمل اتخاذ قرارات صارمة ضد نظام طهران
● جمال البنا : المملكة تضطلع بدور إسلامي رائد وأتتبعها الله على الحرمين
● النجار : مردود ايجابي وفعال للمؤتمرات الإسلامية بمكة

واس - مكة المكرمة :
توجه عدد من المشاركين في المؤتمر الثالث لرابطة العالم الإسلامي برعاية خادم الحرمين الشريفين للمؤتمر . وقالوا ان هذه الرعاية الكريمة هي جانب من اهتماماته حفظه الله بمختلف الشؤون والقضايا الإسلامية .
واثروا في تصريحات لوكالة الأنباء السعودية على الدعم الكبير الذي تقدمه المملكة لرابطة العالم الإسلامي التي تضطلع بدور بارز في مجال الدعوة الإسلامية .
وقد قال معالي وزير الأوقاف والمقدسات الإسلامية الأردني الأسبق الأستاذ كامل الشريف ان رعاية خادم الحرمين الشريفين للمؤتمر الثالث لرابطة العالم الإسلامي دليل واضح على ما يولييه حفظه الله من عناية ورعاية لثقل هذه المؤتمرات الإسلامية ونوه بالاهتمام الذي يولييه خادم الحرمين الشريفين بالعمل الإسلامي والقضايا الإسلامية .
ودعا في تصريح لوكالة الأنباء السعودية المسلمين الى العودة لتعاليم الدين الإسلامي والالتفاف حول مبادئه حتى تستطيع الدول الإسلامية ان تواجه الحركات التنصيرية ..



كامل الشريف

وأوضح الأستاذ كامل الشريف ان انعقاد المؤتمر العالمي الثالث لرابطة العالم الإسلامي في مكة المكرمة فرصة كبيرة يلتقي فيها العلماء من مختلف أنحاء العالم الإسلامي لمناقشة القضايا الإسلامية الراهنة ..
معربا عن امله ان يحقق المؤتمر امال الأمة الإسلامية لحل هذه القضايا .
والتى الأستاذ الشريف على الانجازات التي حققتها رابطة العالم الإسلامي لخدمة الإسلام والمسلمين في شتى بقاع العالم .
وقال ان من أبرز تلك الانجازات تحقيق الشعور بمعنى الأمة الإسلامية الواحدة .
وكذلك فكرة التضامن الإسلامي التي تبنتها المملكة وقطعت شوطا كبيرا في مجال الدعوة الإسلامية .
وأوضح ان المملكة العربية السعودية بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز تولى اهتماما بالمسلمين وقضاياهم في كافة أنحاء العالم .
مردود ايجابي
كما اعرب رئيس ولاية كشمير الحرة سردار عبد القويوم لوكالة الأنباء السعودية عن امله ان يكون للمؤتمر مردود ايجابي وفائدة في مجال نشر الدعوة الإسلامية .
ونوه رئيس ولاية كشمير الحرة بجهود رابطة العالم الإسلامي في مجال نشر الدعوة الإسلامية في أنحاء العالم وما تقوم به من ارسال الدعوات وتوزيع واقامة المراكز والجمعيات الإسلامية وبناء المساجد وتعميرها في كافة أنحاء العالم .
واستنكر في تصريحه لوكالة

الانباء السعودية الاعمال التخريبية التي قام بها في مكة المكرمة النظام الإيراني خلال موسم حج العام الماضي وقال ان هذه الاعمال تعتبر محاربة صريحة للإسلام والمسلمين وخاصة في البلد الحرام والشهر الحرام .
وأعرب عن امله في ان تتخذ كافة الدول الإسلامية قرارات صارمة تجاه تلك الاعمال التخريبية والجرائم البشعة التي ارتكبتها في مكة المكرمة حكام طهران ..



محمد الطيب النجار

عبد العزيز دليل على اهتمامه وحرمه حفظه الله مثل هذه المؤتمرات الإسلامية وثال في تصريحه لوكالة الأنباء الإسلامية ان الإسلام هو جسد وصغير هذه الأمة وتشرعاتها .
ودعا المسلمين الى العودة الى منابع الإسلام الأصيلة الصافية معلقة في كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم موضعا انه لا بد من تعزيز الصلة والعلاقة بين الهيئات الإسلامية في العالم الإسلامي .
وأشار الى الدور الإسلامي الرائد الذي تضطلع به المملكة . وقال ان المملكة هي الدولة التي استقبلت الله على الحرمين الشريفين . ونفذوا الإسلام في كافة أنحاء العالم .
ودعا في تصريحه الدول الإسلامية الى وضع استراتيجيات كاملة للدعوة الإسلامية كما جدها القرآن الكريم فتوية بجهود خادم الحرمين

كما نوه الأمين العام لجمعية الإصلاح في دبي الأستاذ محمد صالح المنجد بالجهود التي يبذلها خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز من أجل نشر الدعوة الإسلامية وإعلاء كلمة الله ودعم القضايا الإسلامية وقال في تصريح لوكالة الأنباء السعودية ان استضافة المملكة للمؤتمر العالمي الثالث لرابطة العالم الإسلامي يؤكد مدى حرص حكومة خادم الحرمين الشريفين للعمل الإسلامي الخير بوحدة . وتضامن الأمة الإسلامية . وأشار الى ان مؤتمر الرابطة سيناقش عددا من القضايا التي تهم المسلمين في جميع أنحاء العالم معربا عن امله ان يسفر هذا المؤتمر عن قرارات بناءة لخدمة الإسلام والمسلمين .
وقال رئيس جامعة الأزهر السابق وعضو مجمع البحوث الإسلامية وعضو مجمع اللغة العربية ورئيس المركز الدولي للقرآن والسنة في جمهورية مصر



نيسان سويفر قولد زيت المحركات الذهبي روح التفوق

مشارك في ألعاب كرة القدم

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> خالد منسى | <input type="checkbox"/> حامد أبو داود | <input type="checkbox"/> ماجد عبدالله | <input type="checkbox"/> روبسون | <input type="checkbox"/> كيجن | <input type="checkbox"/> روميكيه |
| <input type="checkbox"/> عبد الرحمن الروي | <input type="checkbox"/> محمد السويدي | <input type="checkbox"/> أحمد صغير | <input type="checkbox"/> شلتون | <input type="checkbox"/> سقراط | <input type="checkbox"/> مارادونا |
| <input type="checkbox"/> عيسى خليفة | <input type="checkbox"/> علي عثروس | <input type="checkbox"/> جمال محمد | <input type="checkbox"/> لينيك | <input type="checkbox"/> بلاتيني | <input type="checkbox"/> زيجو |
| <input type="checkbox"/> يوسف خيس | <input type="checkbox"/> فهد البرقي | <input type="checkbox"/> عماد خوجلي | <input type="checkbox"/> سامان نشان | <input type="checkbox"/> فهد عبدالوحد | <input type="checkbox"/> يوسف الشبان |
| <input type="checkbox"/> عبد الرحمن خنفي | <input type="checkbox"/> فريد علفي | <input type="checkbox"/> صالح خليفة | <input type="checkbox"/> علا رواس | <input type="checkbox"/> احمد جميل | <input type="checkbox"/> طلال صبيح |
| <input type="checkbox"/> محمد عبد الجواد | <input type="checkbox"/> عبدالله غراب | <input type="checkbox"/> وحيد جومر | <input type="checkbox"/> صالح تميمه | <input type="checkbox"/> سالم مروان | <input type="checkbox"/> خالد المجل |

كيف تفوز بالجوائز؟
١- صنع علامة ☒ بجوار اسم اللاعب الصحيح .
٢- اكتب شعرا لا يزيد عن عشر كلمات باللغة العربية أو الإنجليزية .
٣- ارفق بطاقة النقد الخاصة بشراء ٤ لترات من زيت المحرك نيسان سويفر فولد .
٤- يمكنك الاشتراك عدة مرات .
٥- املا استمارة المابقة وأبث بها إلى ص ب ٧١٠٣ جدة ٢١٤٢٢ أو قم بوضعها في أحد الصناديق الموجودة في المراكز التجارية التالية : *

جوائز غريبة تمنانها

أكرم وجعته
الاشتراك بالسابقة
٢١ ديسمبر ١٩٨٧

اكتب شعرا في ١٠ كلمات :
أنا أفضل زيت المحركات نيسان سويفر فولد لأنه :

الاسم : _____
رقم الهوية : _____
مدير السيارة : _____

الوقت : _____
التوقيع : _____

جوائز
طيفة
لجميع
المشاركين

الجائزة
الشائعة
ساعة
سبورت

الجائزة
الشائعة
ساعة
سبورت

الجائزة
الشائعة
ساعة
سبورت

شركة النصر للسيارات
Alhamrani & Alsaifan United Co.



عكا

الأول في حياتي بطل أطول بكثير من قمتي . وله جمجمة تختلف كثيرا عن جمجمتي الصغيرة . بأختصار كان ذلك الطفل يشبه كثيرا ظل صديقي بل هو حاول أن يخلص منه . وكان يلتصق بجسدي التحليل كثيرا . دخلت في طرق ملتوية وأرصفة ملينة بالأخضر على يدي . وهو يشبه في قدي ريمت . ماغراء موجه على الرصيد الرمادي . أمشي . ويمشي . الظل على القف ويقف أيضا معي ويرجمني أبي أمي . يدي إلى أبي وأخته . ولكن يد الظل لا تفعل ذلك . أدخل منزلي الظلم . وأبعد السرداب الضيق . وجين . دخلت لغرفتي أغلقت الباب خلفي . واضطت المساح . وأرجعني الظل الوافق بجوارتي . خلعت ملابس . وخلعت عني ارتويت على السرير العفن . وضعت بالشوق والروطوبة والنوم نمت حين استأذني الظل بلطف بعد أن حمد الشيوخ

سبتمبر ١٩٨٧ م
الرياض

تتلف صراوة . وأشيا . كثيرة تقتلي بنذو . أرجو أن تغل دعوتي . سرت مع صديقي . حيث كان يتوسط بيني وبين الظل دخلنا . وجلس معي على كرسي حرجين . هل ترويت يا صديقي . قلت في تالوث . ولكن افكر الآن . ثم أضقت . وقد افعلت حيرة مؤقته . ولكن ما زلت أنت . اعتقد أنك سوف تشعر بسعادة كبيرة . وابستمت . أراد صديقي أن يستأذني لارتباطه في عمل ما . وفطرت أيضا معي . في الشارع وقف يودعني . وأثنى جدا أنه يلف دون ظل مع أن الصور المحرق يحتويه حتى بعدا . وجعلت أشاهد منظر من الخارج . وهو استأذنت أريد طريقا أذهبني أبي أمني للمرة

يوسف المحميد

شكرت الآخر بعمق . وابستمت

في الصباح الباكر كنت كغيري انتقل إلى الرصيف الرمادي . والضوء تلقى عن جسدي عينة مشاعية كل الذين ألقاهم بسيرين بملتهم معهم صادقت صديقي الذي درس معي الابتدائية . حيث كان يجلس في الصف الأمامي من الفصل بكل أدب وبلافة . وقد أماري جد في ملاهي الحرفة . وصاحبي بحرارة . في حين كان ظله المرح يمشي على الرصيف . دون أن تشد يده دعوي . الظل هو . ولكن الجمجمة ذات شكل مختلف جدا . مما جعلني أغوص في تفاصيلها . أين ساهمة . وشعر مرتفع من الإمام . ويسلم بنعومة إلى الخلف شفاء

الظل

هذا الظل الاحمر يجيئني كلما مل الصور . الخديج العسي في وجني . وتتأوه أمي المتعبة . شيوخ ينادي . فاني ليني على رالك

قال الآخر . لم أنت تلق وخبري . قلت . الظل يمشي كثيرا . ربما ينظر على ظلي . في دهنه واستعداء . كيف . لم ألتصق على الرصيف بلورا . حتى يمشي الصور . تلك . وشعاع في ساحة . وهل تشكك أنه يلازمي . لا تشك في ذلك

قصة قصيرة

فضاء للكلمة

هناك بنيويات بعدد البنيويين من عرب ومن غربيين

عبدالله محمد الغداني



الباحثين . وأنا على يقين أن بديونيا حامد سيلين أمام الحق ويعين في إحدى زواياه التزامه بالموضوعة التي تجلت بشكل مشرق في زواياه المتوالية . وكما هو جميل ومفرح أن نرى (الاسئلة الصحيحة) تطل علينا بوجهها المشر بالحوار الواعي بعد أن مر وقت من الضجيج مع أو ضد (الخطيئة والتكفير) . لقد أن الأوان أن

نعم يابدوي جميل هذا البديوي السوداني الذي يكتب زاوية (ذاكرة اليد) ويقودها باسم حامد بدوي (ولا أدري لماذا بداوته مازالت منكزة . ولو عزفها - بتشديد الرأ - لحق له ذلك لأنه يستحق التعريف بجدارته صادقة) . ولقد طربت لعدد من زواياه . واوشكت أن أهاتفه مادحا صنيعة لولا أنني لا أمارس هذا الفعل أي الإعجاب المستتر عليه .

وان زاويته في عكاظ الاسبوعية (١٤٠٨/١٢هـ) ذات العنوان (جرعة جديدة) كانت القشة التي كسرت ظهر صمتي . والحق هو فيما قاله البديوي حول مسألة الحديث عن البنيوية في صحافتنا من مقالات تأتي من ذات اليمين وذات الشمال ولم توقف في تحديد هدف (معرفي) صحيح لها . وبدلا من (الحوار) على البنيوية صارت تشنشن حولها مثل (آخر) التي نعرفها وكان الأولى هو أن تطرح على نفسها سؤالا معرفيا

ضروريا جدا في مرحلتنا الثقافية هذه وهو عن (البنيوية) كمجهود ثقافي يحمل (اجتهدات) عربية يعرفها كل من مارس القراءة الصحيحة والواعية . وليس من شك أن التجارب العربية في البنيوية هي تجارب مختلفة عن مثيلاتها في فرنسا وأمريكا . وهذا الاختلاف يقع بين الأفراد مثلما يقع في الجماعات . وهناك (بنيويات) بعدد البنيويين أنفسهم سواء من الغربيين أو من العرب . كما أن التحولات الفردية في أعمال باحث ما هي من الاختلاف فيما بينها إلى درجة تجعل الآخر مضحكا مكيما إذا ما رأينا أحدا يتحدث عن (موت المؤلف) وليس له من مرجعيات سوى (درجة الصفر) لرولان بارت مع أن هذا الكتاب هو من أعمال بارت الأولى وكان مفهوم موت المؤلف تجاوزا لذلك الكتاب وبإلتالي فإنه لاصلة البنية بين العاملين .

وتعود إلى حامد بدوي لنقول له أن سؤالا أياها العزيز هو السؤال وهو البحث الحق . ماذا فعلنا مع البنيوية . وماذا فعلنا بها ؟ هل هي معنا مثلا مع غيبرا ؟ إذا هو ما كنا نرود عنه بأنه (نقد النقد) وهو النظرة الاستعمارية الموضوعية الصحيحة . ولكنها طبعنا تحتاج إلى (أدوات) فإين هم المبادرون للفعل ؟

ولئن كان حامد رائعا في طرحه للملاحظة العلمية هذه فإنه مروع في رلته الفاحشة حينما (أفرد) كمال أبو ديب دون سواء . ولو كان هذا الحكم مبنيا على (فحص) صادق لكل الجهود العربية لقلناه على أساس علاقة التنازع بالمقدمات ولكن هذا الحكم جاء حكما صحفيا متسرعا يشبه أحكام من تصدى حامد لنعي صنيعهم ولم أسارع إلى لفت نظر البديوي حامد إلى هذه الملاحظة إلا لقناعتي التامة بأنه رجل يملك قدرا عاليا من الفهم ومن الموضوعية ومن وضوح الرؤية وهو مقدار يكفي للاحتكام إليه من أجل إصدار حكم على فجاجة ذلك الرأي وجفافاته لحامد البديوي (بالتعريف) (لأن) لأنه لا يلبق بجمال أفكار يا حامد . وهذا لا يعني مشاحة كمال أبو ديب في خطوته عندك فكما يستحق ذلك الإطراء بما أنه حق لكل مجتهد ولكن لا يلبق بنا ونحن نطلق مقالة في صحافتنا تنادي بالسؤال الصحيح . أقول لا يلبق بذا أن نبدا بالمصادرة فورا وبكل الإجحاف في حق فريق من

قائمة الكرام

عن غياب المجلة المتخصصة احمد عاتل فتيحة

لا أحد ينكر البنية الدور الكبير الذي لعبته الصحافة الأدبية في عصر المؤسسات الصحفية . والتي برز من خلالها وعرف عن طريقها الرجل الأول من أدبنا الكبار الذين تعلموا على أيديهم وعرفنا قيمة الكلمة في زمن ندرة الكتاب . ونفد المال . وكان هؤلاء بما كتبوه . وبما تركوه من أثر إبداعي يمثل المثل الأول لصدقاتنا بالحرف . وصلتنا بحركة الكلمة في بلدنا . أقول لا أحد ينكر هذا الدور . الذي لازلت نعلمه هذه الصحافة الأدبية . إلى يومنا هذا والذي تعاطف واتسع مع اتساع اهتمام القارئ . والثقافة والإبداع . هذا الدور الذي جاء في ظل الغياب التام للجهة التي تقيم بالدور الحقيقي للفعل الصحفي . والدور الحقيقي في نقل الصورة الحقيقية أيضا عن الحركة الإبداعية في المملكة الآن . أن أحدا أيضا لا ينكر أبدا حجم الدور الذي لعبته كل من مجلتي « الفيل » و « المجلة العربية » . لاثنين . غير أن هاتين المجلتين في الأخير لتشكلان طموحا لبزوم مجلة ثقافية تشكل الصورة المثالية للحركة الإبداعية الشابة فقط . كاليمين الجديد في اليمن الشمالي . وكلمات . في البحرين . وهاتين المجلتين أي « الفيل » و « العربية » . يمثل دورهما حتى الآن هو دور الناقل للثقافة . لا دور الفاعل للفعل الثقافي ومنا الفرق . قلت في البدء . لقد لعبت الصحافة الأدبية سواء في عصر المؤسسات . أو الدور الذي تلعبه الآن في بلورة فكر وهي المرحلة بكل تفاصيلها . واللاحق الأدبية الآن تشكل أيضا حبرا صديقا في طريق شائك طويل . للحياة الأدبية . غير أن غياب المجلة المتخصصة والتي تعنى بأدب وإبداع المرحلة هو الظلم الحقيقي الذي يراوه المثقفين . لمحاولة لم تفاصيل المرحلة ولم شكاك الإبداع المشر في الصحافة اليومية التي تنتهي بانتهاء اليوم نفسه . ذلك حتى مسألة التوزيع تظل في مئذ عن هذه الصحافة السريعة . والعكس هو الصحيح إذ أن المجلة الأدبية المتخصصة تظل في حوزة المكتبات ومراكز التوزيع والمتاحف والمتلقى وكذلك وهو الأهم الناقد الذي يعني برصد ما ينشر في هذه المجلة . أصل إلى نقطة أخيرة وهي أن وجود هذه المجلة أصبح أمرا ضروريا . لتصبح بعد ذلك الصوت الذي ينقل الإبداع . وإيقاع حركة الإبداع في المملكة . ولعل ما يفرح القلب أن شاة بروز مجلة دورية . وأن حملت اسم « الفيل » وهي « التوبيا » والتي تصدر عن جمعية الثقافة والفنون والريش غير أن هذه المجلة أو هذا « الفيل » تحديد . يأتي مركزا على رؤية ترفيئية أكثر منها على رؤية مستقبالية . تتي ممة الدور الحقيقي لهذه المجلة .

أنني أطلق سرب أحلامي صوب هذا الفضاء لكنني مرفق . باليقين المطلق أن هذا حلم . ذلك أن أشياء كثيرة تظل بعيدة عن شوه التحقق . مالم يبرز حلم صغير لصنع هذا الضوء في إيماننا وأعمالنا معا .

مسألة الحوار

انتهط الحديث للاندية الأدبية ؟ هل سنحصل على موافقة رسمية (حكومية) لو قدمنا إلى سموكم طلبا بالان تأسيس ناد أدبي ؟ فإين سموه إلى الإجابة قائلا : ٥٥ إذا قدمنا طلب هذا اليوم فسنحصلان على الموافقة والان في اليوم التالي . في ظرف ٢٤ ساعة . وبعد ساعتين من هذا الحوار كان الأستاذ عبد الرحمن العليق يدخل على الأستاذين حاملا الموافقة . ثم توالى بعد ذلك الاندية الأدبية إلى أن بلغت ثمانية .

من هو ريتسوس ؟ قرأت بعض الأشعار المترجمة . وقد وفقت عندها كثيرا . وهي لشاعر يدعى ريتسوس . فمن هو هذا الشاعر ؟

سحر الجهنني - جدة

● بانيس ريتسوس شاعر يوناني معاصر ولد في عام ١٩٠٩ م . من أبوين فقيرين . مات أحدهما حينما .. والآخر مريضا بالسل . وقد عمل راقصا في شبابه . وقد سجن . أبان الحرب الأهلية اليونانية عام ١٩٤٨ م . ولم يطلق سراحه إلا في ١٩٥٢ م . ثم اعتقل في عام ١٩٦٧ م ونفى إلى إحدى الجزر اليونانية . وهو من أقوى المرشحين لجائزة نوبل لهذا العام . - نال جائزة الشعر الدولي في بلجيكا عام ١٩٧٢ م . وعرضة أكاديمية العلوم والآداب في ألمانيا الغربية . - يقال أن شعره كحياته يدور في جاذبية الحرية كفعل حياة يومي لا تنكزه في المطلق . - ماتت الشعرية تنهض من المعادي . لتعاقب السعري . وبذلك استطاع أن ينقش من اللغة اليونانية الشعرية غبار ميتافيزيقيتها المتراكم عبر الأجيال العديدة .

● كنت أقرأ مقالا لأحد الكتاب وقد أورد في مقاله مصطلح « البرجماتية » . ولا أعرف ماذا يقصد بهذا المصطلح . فما معنى البرجماتية ؟

● البرجماتية الدارنانية . وهو مذهب فلسفي أمريكي أسسه ويليام جيمز William James . ١٨٤٢ - ١٩١٠ . وتشارلز بيرس Charles Sanders peirce . ١٨٣٩ - ١٩١٤ . مؤداه أن معيار صدق الفكرة أو الرأي هو النتيجة العملية التي تترتب عليها من حيث كونها مفيدة أو مشرة .

كيف انتشنت الاندية الأدبية ؟

● لعبت الاندية الأدبية دورا هاما في الحركة الثقافية في المملكة العربية السعودية من حيث التسلطات الثقافية المختلفة . وقد توزع جهدها في أكثر من مجال ثقافي . ففتى انتشنت هذه الاندية . وكيف ساعد عبد الرحمن الغداني . الدمام .

● تأسست الاندية الأدبية في المملكة العربية السعودية في عام ١٩٦٥ - ١٩٧٥ م . والقياس قصة طريفة رواها الأستاذ محمد حسن عواد - يرمحه الله - ونشرتها أصداء الكلمة كاملة في ملحقها الخاص الذي أصدرته عن العواد في السنة الماضية . فقد كانت المناسبة اجتماع مجموعة من الأدباء السعوديين للبحث في إمكانية أحياء سوق عكاظ والاعادة له . فإين الأستاذان عزيز ضياء ومحمد حسن عواد سمو الأمير فيصل بن فهد الرئيس العام لرعاية الشباب بالسؤال التالي بعد أن

نرى هذا الكتاب يعين أخرى . وأقول (نحن) لأنني أراني قد تحررت من الكتاب بمقدار يكفي لكي أكون أنا أيضا من لجنة التحكيم حول كتابي وأراني قادرا (بتوفيق الله) على ممارسة نقد النقد عليه . وبالتالي على (تجاوزه) وأخذ العبرة منه وعنه . ذلك لأنني أؤمن بأن الاجتهاد الحقيقي هو ممارسة في نقد الذات أولا ثم بمواصلة فحص الاجتهاد ذاته لكي يتحقق مدلول هذا المصطلح العظيم الذي يعني افتعال الجهد واصطناعه وممارسة ذلك بإخلاص صادق . والمرء يكبر بأن يتعلم من تجربته ومن عجز عن ذلك قعدت به غاياته وسيكون عالة على ما كان منه فقط . وأنا أعوذ بالله من هذه الحال .

بسعر سيارة عادية
ابتداءً من ١٠٠,٤٧ ريال نقداً
يمكنك الآن أن تحصل على سيارة
قولقو

في جميع أنحاء المملكة ، ضمان على قطع الغيار لمدة سنة ، اعتمد الآن هذه الفرصة الذهبية للاستثمار في أكثر السيارات أماناً في العالم .

الكلمة معدودة
ساعات الليل واليوم والامساء
والبحر والسموات والارض
قائمة الفهم
ان يتكلم مع الدنيا المتوكلية



المنشأ

قصة قصيرة

ابراهيم عبدالمجيد

كان المنشأ - جلس - زوجته أمامه - ولده الصغيران على الجانبين - الطعام بينهم - لم يحتج أي من ولديه على نوع الطعام - لم يطلب أي منهما مأواه أمام الآخر - لم تتسكع من كريب أيهما قطرة لبن - ولم تتحدث زوجته بكلمة - هو أيضا لم يجد حاجة للكلام - تبي فقط حين أصبح بفرقة المكتبة - ماكد بشرع في قراءة كتاب اشتراه اليوم من المجاعة في أفريقيا حتى سأل نفسه - كيف حقا مضى هذا العشاء بلا حجة ؟ ! وحين دخلت زوجته إليه يكعب الشاي قالت :
- ذم الوالدان
- اتبسسم
- حب ارفع لك درجة حرارة الدفاعة ؟
- لا ..
- اجاب بسرعة كانه يريد ان يتصرف الحقيقة انه كان يشعر بحرارة الغرفة شديدة جدا والحقيقة ايضا انه يشعر بقلبه باردا كالثلج
- ماكدت زوجته تترك كوب الشاي وتتصرف حتى التفتت اليه وسألته
- لماذا لم يعد بزوجنا احد ... ؟
- ٢٠
كان الكتاب كبيرا - ادرك انه سيستغرق منه

الكسندر بوشكين
PUSHKIN
ALEXANDER
(١٧٩٩ - ١٨٣٧)

الرواية
الطريق
القصة

عادة لا يخرج الموتى للدفن - لكن الدروب ستشهد ان انشيد الكسندر بوشكين لا تزال تندفع من ركن الى ركن ومن بيت الى بيت - بينما يرقد جسد المغنى هادئا تسكنه الرصاصات

فمنذ البدء - يختار المغنى لقدميه موضعاً بين جموع العاديين وهم يحتلون الخطين صوب ما يجعل الغد ملكاً للبشر - ومن اسمهم ويومهم يلتبس المغنى إيقاعاً لصوته - وإيقاعاً لعينيه - وجذراً للشئيد - وهو - منذ البدء - يدرك ان اختياره سيقلده الى الجهة المقابلة لهم من يحرسون ترحل الزمن وحشريات الظلمة الاخيرة - لكنه يواصل السير - فتن تكون ايها الشاعر ان لم تمد خطاك عبر الارض مسلحاً تضمد قلوب البشر بالكلمات الخيرة ؟ وماذا يتبقى منك فيك ان لم تفرغ صوتك من الهمس - وتطلق انشودتك صرخة او نداء الى البشر الحقيقيين حتى يصير بوسعهم ان يتكلموا لحظتهم وقد غدت حرة - وماذا اذا كانت الانشودة تؤرق الرجال الجوف على عروش الحرافة ؟ وماذا اذا اشتهروا تجاهها كل نصلهم ؟
- ليس سوى الاسم - يجيب بوشكين - فلا ياملن احد مهادة لا من دمه ولا من غنائه - مائة وخمسون سنة تمتد بيننا وبين اللحظة التي انقطعت فيها صبية المغنى وغنائه - ولا يزال لانشودته مذاق الدم الذي يسوط قتلة عصره وكل العصور - ذلك ان النزال لم ينته بعد بين عائلة الشعراء وعائلة القتل

مرثية
الفرح والضحك الذي تلاشي في سنواتي الظلمة
يخبرني مثل البخار المكس في الصباح ليس ثمة ماض مؤلم هكذا يزداد قوة بمرور السنين وامامي - يسقط الطريق البائس - متعباً وحزيناً
على طرق الغد المفعمة بالقلق انني ارجف - يا اصدقائي - من فكرة الموت
اريد ان احيا - واعلى - واتامل اريد ان اتوق القلق - الحزن - المحن
اتنوق النشوة والفرحة العذبة واريد ان اداعب اوتار الخيال حتى الضلعة
والبحي - كما شئت - على اوهامها .. وربما تجعل وضعة الحب الاخيرة - بلطفها وداعها الرقيق - احتضاري الحزين اقل كاية

(١٨٣٠)
د . محمد هشام

نصفر من هلع الأنين .. نخضل في صبر اليقين



عبدالله
عبدالرحمن
الزيد

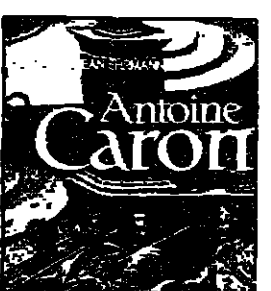
والجسد المذنب ..
يحول بيك
واشتعال الوجع
في ظل النجاة المحتمل ..
خانك تمتع الزلزل
كن عند حركه مثل شجر ..
او تبق بالبالدة
وابتهالات الظنون
ان يصطليق اذا تبدد صبرك الموجه
في تجر الانين ..
ان يصطليق سوى امتثال
مل من رقة الجنون ..
لا تعتبر ..
مادام في رقة المواجه موع لا يكتمل ..
أوق اذا ما احسد شكك
هل تعود الى سيات النذر
دون جدائل النسيان ..
او من دون ان تجرّك النفحات ..
مثل أنا مل الفجر الموقع بالندي ولم الحنين .. ؟
أوق اذا ما ريك الخوف الموشى بالسلامة ..
هل تجي الى المساء بدون واكفة
البكاء وبجيرة الترق الوائد
وعبارة بلهاء من قاموسك العادي
تتشدد في ثوانيتها الغراء
وتكتفي بقم الشربة ..
ما مل منك الماء ..
اذ حطت بك الخطرات
من نفس الجحيم ..
ما مل منك المرسم الموجه ..
اذ ياتي فيشرع للدوم عبيده ..
ما مل منك الدفء
اذ يحتد من لغة الصقيع ..
وينتقيه النبض في شفة السهيم ..
هذا كتاب الحزن ..
يلهث بالحمرار مصيره ..
ويشتت اللطحات ما عنت له نبضات فاك شارذ
وغمامة يجرى البطول سديمها ..
لكنما وزد الدار بمقتنا ..
واكتما خضت مقاتل هذه الشكوى بمعنى وشكنا
يا ليت بنقضة البلاء اذا تكلت تخيها
واسود من رفق الفجعة شبيها ..
يا ليتها ترتد صوب غليلها
وتصد عن عبق تشجر حولنا ..
لنقم للسنوات ان حمام الصحو الرقيق
ترجعت بقصيدنا ..
واذابت البشرى تشيحاً في خيوط تشيدنا ..
هل كتك أحلم بامتثال وعودنا .. ؟
كم كتك انجي الصحو متغلاً بموت صمودنا ..
وحدونا ..
صبر اليقين وعزيمة تسترحم ..

لجعبة التكوين موعدها ..
وليس لنا فم ..
لمرارة التحقيق قامتها إذا غرق المدى ..
ولنا التفتت ..
والبلاد ..
لنا الدم ..
ما ظل عنا موعد النار المسجي بالهشيم ..
ولا تتكينا النقاء اللهم
تنوزع الحشرات شكل مجيئنا ..
وتتشجر العبرات في أعمارنا ..
وظلالها ..
ولنا اذا شوق الفزع ..
وأشدت في دما الجزع ..
ان تنتني ..
وتغادر الدمع الشهيد ..
نظالم الصمت السجين ..
وليس للقال السخي غلالة تزجي الوجع ..
وحدودنا صبر اليقين وعزيمة تسترحم ..
من كان منا ذات حل من عهود صافيه ..
من كان يغرق في شروق هنائه ..
او يحتمي بشروق تلك القافيه ..
كم كانت القسمات لو صدق النجى
تشدنا صوب السنا ..
والعافيه ..
تهو الى دما النجاة ..
فتحتني بجمال طبييتا التي تصطادنا
فتقسم الزمن الردي غنامه ..
وتبادل الأمن القتل الصمت
لا تختار شكل وجيئنا ..
فإذا تبين للشعاع شؤمنا
واكتظ من طعم الكآبة حقلنا ..
قام احتفال المقت بالحد اللثيم يسومنا ..
ويرتب العبرات مثل عيوسنا ..
أه لجد الوجه اذ لا يحتقي بنضارة
ثلث على قسماتنا ..
أه لطعم القلب اذ يرتد من كف الوجد
ويحتني برجييه
فإذا تعده الانين ..
اعاده يده النزيف
مضجاً بنصبيه ..
لاحت على طيف التجارب حكمة ..
تردان من طيف اللجاجة ..
والضصور هو المتوج باحتفال غريب ..
بمشييه ..
يكتظ وجد مائل بين الغليل ..
وبين راحة المطر ..
لا تعتبر ..
فالشهد يطغى منك مسرعة الامل ..
جذب بلونك وامتل ..
فماكلم الانبي ..
بين الدوح ..

من الطبيعي القول ان اكتشاف المره للفنان لم يكن قد عرف - او حتى سمع به - من قبل - امر من شأنه ان يعطي المكتشف - سواء كان باحثاً او مؤرخاً او مجرد متفرج عادي من الذين اعتادوا زيارة المتاحف - لذة خاصة وإيقاعاً جديدة .. لان وراء كل فنان عالماً كاملاً - وحقيقياً ومرحلاً .. كل فنان يحمل في طيات أعماله اكتشافات جديدة .. وعوالم جديدة - واليوم - رغم كل التقدم العلمي - لا يزال هناك فنانين كثيرين - من فنانى الماضى - بحاجة لمن يكتشفهم - وينقب عن أعمالهم وفي طيات تلك الاعمال - والى فترة قريبة كان الفنان النحوى الفرسى انطوان كارون واحداً من هؤلاء - فعلى الرغم من ان هناك لوحات تحمل توقيع تزين جداراً او اثنين في متحف اللوفر - او قاعة او بعض قاعة في قصر قديم هنا - وقصر اقدم هناك - كان حديث هذا الفنان مقصوراً على اوساط المختصين - ومؤخراً فقط بدأ صميم الدفاعة والباحثين يكتشفونه - ويكتشفون أعماله - ولقد اتاح كتاب نجم - هو الاول من الفنان منذ سنوات طويلة أصدرته منشورات - فلاماريين - Flammarion الفرنسية - فرصة طيبة لمراجعة حياة وأعمال هذا الفنان الذي عرف بكونه - رسام المجازر والاعباد -

اعباد ومجازر

يقبل هذا الاكتشاف الجديد والمفاجيء لانطوان كارون (١٥٢١ - ١٥٩٩) بقنا نعرف اليوم ان هذا الفنان كان يعد من بين الفنانين الأكثر اثارة في مرحلة عصر النهضة الفرنسية .. وهو ايضا أكثر اولئك الفنانين غرابية - فهو ولد في مدينة - بوليفه - ودرس الرسم - ممتزجاً بين العامين ١٥٤٠ و ١٥٦٠ - ولكن ليس اينما كان - بل في ورشة الرسم الملكية في قصر - فونتينيلو - ومنذ لوجاهته الاولى تميز أسلوبه - كما يقول مؤلف الكتاب جان اهرمان - بنزعة ايطالية واضحة - مزجت بين اناة الخطوط المرسومة - وتفتش الاشكال - وزمو الانوار التي تكشف عن تآثر الفنان الشاب - عهد ذلك - بمعلميه بومبستين ونيقولا ديلايلى - منذ لوحات كارون الاولى - انتجت كاريون دى مدينتي وحاشيتها من كبار المتقنين المتهورين - الى اعمال هذا الفنان الشاب - فبعد اليه القصر الملكي يوضع الرسوم التي ستتحق انطلاقاً منها السجادات التي تصمد الملكة الام وديرتها .. لكن الفنان لم يكتف بهذا النوع من المجد - بل راح يرثب الاحداث التي تدور من حوله (وكان ذلك العصر في فرنسا - خاصة - عصر الحروب الدينية والمذابح التي رافقتها) وراح يرسم تلك الاحداث في لوحات رمزية انطقت فيها العنف والولع بقلق البشر وحزنتهم وديهم - والقريب في الامر ان هذا النوع من المشاهد التي ملأت لوحات الفنان تبرز وكأنها الاخوات الشقيقات لمشاهد اخرى مظفرة - تصور دخول الامراء وانتصاراتهم - بالنسبة الى الفنان كان الفارق شتلاً وواضحاً بين العبد والمجربة .. بين الفرح والرعب - ولعل هذا ما يشكل فرادته - وانتامه الحقيقي الى عصر النهضة ونزته الانسانية الانتفاذية



غلاف كتاب

انطوان كارون

كارون : عين ترى المجزرة عيدا



ثلاثون عاماً !
هذا الكتاب الذي بين ايدينا - يرسم مسيرة حياة انطوان كارون .. لكنه في الوقت نفسه يقدم في صفحات غنية وعديدة - كل اعمال كارون .. مدروسة بعناية ودقة - ولا غرو في ذلك - طالما ان المؤلف اهرمان - الذي يكاد يكون متقدراً بين مؤرخي الفن في اهتمامه بالفنان كارون - قد امضى ثلاثين سنة من حياته وهو يدرس حياة ورسوم هذا الفنان مما يجعل الكتاب خلاصة ثلاثين عاماً من العمل الدؤوب - ويقدم اهرمان فناناً - اولاً - معطياً آراء موقفة ضمن إطار التيارات المتخلفة - تيار المانيريزم - الذي يمكن اعتباره احد كبار مثليه في فرنسا - وبعد ان يوضح اهرمان كارون في هذا الاطار - يروح محلاً - من ناحية اسلوبية - كما من ناحية ايكونوغرافية - كل لوحة من لوحات الفنان والقسم الرئيس من رسوماته التي حفظها التاريخ - ومن بعد ذلك يركز المؤلف على نشاط كارون كرسام للجوهر - وكرسام لاعمال جوات فيما بعد الى سجاد ومحفورات - وفي القسم الاخير من الكتاب - يقدم المؤلف لائحة كاملة موقفة بأعمال كارون المعروفة .. بل وحتى بأعماله المفقودة
ويقول جان اهرمان - الذي توفي قبل ثلاث سنوات (في عام ١٩٨٤) ان والد زوجته - مؤرخ الفن المشهور غوستاف ليل - هو الذي مكته من اكتشاف كارون - ومنذ تحقق ذلك الاكتشاف لم يكد اهرمان - حتى وفاته عن الاهتمام بالفنان - وهو وضع عنه - قبل هذا الكتاب الجديد الشامل - كتاباً اقل اهمية - في العام ١٩٦٥ - كما نشر عنه العديد من الدراسات
ان ما نحن بخليل مؤرخ ذويب - وبفضل كتاب شامل - تكتشف فناناً جديداً - قديماً - من المؤكد ان الاهتمام به سيكبر مع الوقت



عن ماجنوا الى مؤلفين - من ذوق النيرة طلاء الشافيرين
الرومييت

رئيس القنصل والأكسدة

ماجستير علوم في علم الميتالورجيا (المعادن) والكيمياء
أو الفيزياء بالإضافة الى دورات في اجراء الاختبارات
غير المتلفة المتعلقة بالأكسدة وغيره ١٠ الى ١٥ سنة في النقط
تعمل العمل في مواقع بحرية
و ٥ سنوات على الأقل في الاشراف على امور القنصل والجمعيات
المتخصصة في الأكسدة ..

رئيس السلامة والأمن ومكافحة المخدرات

بكالوريوس علوم في السلامة والهندسة المتعلقة على بعض نواحي السلامة
غيره ١٠ سنوات في صناع إنتاج النفط والغاز البحري ..

يتم التعاقد على كل من الشافيرين المذكورين على أساس مرتبة متزوجة - ويطلب منه
مجرد نفسه الكفاءة طلاء أي منها أسهل وأرشد التوثيق مبدئاً راتبه الحالي أو الالتي
التي كانت يتقاضاه سابقاً - مع نسخة من الشهادات الدراسية - وصور عن جواز السفر
وذلك على المتطلبات التالية ..

قسم التوظيف .. المؤسسة العامة القطرية للبتروك (العمليات البحرية)
ص ٤٧ الدوحة قطر

الفوق قبل العقل!

● يحثي البشري مصمم بزياء شباب
يقتحم عالم الموضة بجراة وهو كما
يقول يستطيع عمل ٥٥ - استكتات
تصاميم في ٥٥ دقائق
الفتان البشري على إجراء دراسة نفسية
تصميم لمعرفة التبري مانتب وماتركه
التي تقلل ..
أركت خصائصه الأميرة ديانا التي
أشبهها بعمله قالته أحد سبب الشدة

الفسان الجميل
● كيف اقتحم المصمم يحيى البشري
هذا المجال
بدأتني سجد هوية
المستوردة من اللبوسات الغربية لايفانس
العربية وعندما تودى المرأة العربية فسما
لا اجد لها قدت خصوصية شتيا
في
صحت محل ازياء. وكنت اقترع على صانع
صامع ممتعة مستحقة من اللباس

مع ادخال بعض الخطوط الجديدة والموا-
خلال ذلك كتفت من اطفائي لمجالات
. بدأت الرسم واصمم لكسني شعث ساحنة
الادوات اللازمة لدخول هذا المجال في
الانوار بدأت دراسة الهندسيات الخدال - سرا-
المهقة ونغم كل الصعوبات التي واجهني
في باللغة الايطالية تم درست الانوار في
ما اخذت دروة في فرنسا تم دروة اخرى
ما اخذت دروة في فرنسا تم دروة اخرى

● ماذا يحصل بحق البشري من أفكار
لمؤسسة المستقبل
يقول
بمعل فستان كنموذج للأفكار العنصر
رواية الشيء الكثير... فمضمون الأزياء يعد أن
يرا... وجرينا في تنفيذ أفكاره... دراسة هذا
سفرقته ثلاثة أشهر... اعتبرته تنفيذ تحديا
الأول حرصت على تحديد الخامات ومن
تحت إشرافه الأزياء التي ستصنعها...

في سلسلة الأزمات السياسية في مصر
طارة خطوط الموضة في العالم دون ظهور مزة
خرجت على تجانس الفكرتين لمنع للتحميد
واعتمدت على النقوش الإسلامية وبعض
من الملابس التركية
الزخرف من الأفكار .. خرجت بفستان مزج
يه مجلة فرنسية .. أغرب فستان فرج في
وهذا العمل ساعدني في اظهار قدراتي

.. راقل ..

مقاتلة
ن الجبل
الجديد !

استغفرقت بضعة
أخف وزناً ٨.٦
من ٩.٥ أطنان

ة خمسين من الشمال تتراوح اعصارهم
بعض عشرة والسادسة عشرة . عزموا على
البحيرة الزرقاء . غادروا منازل والديهم
ادبل . نيسان . يوم ان يجدوا هدف

وتوجهوا صوب أحد مداخل مقالع القروية وغابوا في بطن الأرض .
لما وفى الساعة الرابعة والنصف من صباح
تتالى دون أن يشاهدوا تلك البحيرة الجوفية
إلا أنهم خرجوا بمساعدة رجال المطاوعة
كانوا يبحثون عنهم منذ غيبة الأمس بناء
على أنهم الذين كانوا يخفون خوفاً عليهم كل
من اتهمهم فلم يأخذوا معهم ذلك الخيط

الذي كان يمكن ان يهديهم الى طريق

تعالى :
ق حية !

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)

1000



في المدرسة الابتدائية

الخلي
نفسى

- تدس الطلاب في الفصل يعوق إقامة علاقة وثيقة بين المعلم والطلاب
- القدوم الكبير في علوم التربية سهلت طرق التأثير .. لكنها غير مطبقة
- قد يكون الطالب خجولا جدا .. ونكيا جدا .. فيحكم عليه المعلم .. بالخلف العقلي
- المدرسة الابتدائية بحاجة لاختصاصي نفسي .. أكثر من حاجتها لموجه اجتماعي

- خريج الجامعة مستواه ضعيف .. ثقافته متعادمة
- الموظف الشاب غير ملتزم .. انتاجيته محدودة .. انكالي
- ممارسات الشبيل في الاسواق والمتنزعات محزنة
- طلبة المرحلة الثانوية لا يجيدون كتابة سطر بدون اخطاء املائية ونحوية

- كل هذه المقولات بتتردد يوميا وربما اكثر منها .. حاولنا الوصول الى جذور الخلل الذي اودى بالطالبة الشباب لهذه النتائج في محاولة منا لوضع معالجات قد تسهم في .. انقاذ مايمكن انقاذه

- تساطنا : هل لهذه الظواهر علاقة بواقع المجتمع الجديد وبمميزات الاقتصادية فقط ام ان المسألة اسبابها المتعددة
- التساؤل الآخر : ماهو دور المؤسسة التعليمية في ضبط العقول وتهيتها لاستيعاب هذه المستجدات دون ارتباك او تخبط
- لم نود اعساف القضية وتوجيه احكام جاهزة .. فاتجئنا للمعنيين بالتربية وعلم الاجتماع وعلم النفس وحملنا اسئلتنا الاتهامية اليهم

- قلنا لهم : المدرسة منفصلة عن المجتمع المقرر الدراسي لا يواكب اي متغير من المتغيرات الحيوية .. المدرسة تعلم الطالب كيف يحفظ وكيف يصمم وتدكس عقله بالمعلومات لكنها لاتعلمه كيف يستخدمها او كيف يفكر
- فوجدنا هؤلاء المختصين يتبنون اتهاماتنا ويصوبونها باتجاه المدرسة الابتدائية .. وقالوا انها المنبع الاساسي الذي تنبت عليه كل الاخطاء التعليمية والتربوية في بقية المراحل الدراسية



د. بكر باقادر

خالد مقبول
ابراهيم النعيمي

يبدأ الدكتور بكر باقادر استاذ علم الاجتماع بجامعة الملك عبدالعزيز بيلصاح اهداف التربية من خلال هذا الاطار

ان العملية التربوية تركز على ثلاثة اهداف رئيسية .. هدف معرفي .. وهدف جسماني وهدف وجداني عاطفي واجتماعي .. نجد الهدفين الاول والثاني واضحين في المدرسة الابتدائية .. فهي تزوده بالقدر على القراءة والكتابة والحساب والمعرفة من خلال مايتوفر في المناهج .. والتنمية الجسمانية تتمثل في الألعاب الرياضية لبناء العقل السليم الذي يسهم في بناء الطفل السليم .. وهنا .. يوجه د. بكر الاهتمام للعامل الثالث من عوامل التربية والذي لايجد من العناية نفس القدر الذي تجده بقية الاهداف ويقصد به العامل الوجداني النفسي .. يقول موضعا ويستقدا في ان

حب المشاركة والانتماء مع الآخرين وكيفية توجيه المواطن .. جميعها تحتاج الى نوع من التدريب والتثقين .. لكن نوعية .. التثقي .. في البيت وفي الاطار الاسري وبسبب محدودية العلاقة التي تقوم بين الطفل وبين اهله قد لاتمكنه من القيام بهذا .. وبطبيعة الحال السن لها احكامها .. لذلك نقترح المدارس الابتدائية ان يلتحق الطفل بها في سن معينة بعد اكتمال قدراته الجسدية والعقلية لمواجهة هذه العوامل .. فالمدرسة تقن العملية الوجدانية والعاطفية لديه .. تعلمه الانتظام والاستمرار للتعليمات وتعوده على انه ليس بالضرورة تحقيق جميع رغباته .. بل هناك حق مشاركة الآخرين في الاشياء العامة .. وانه يجب ان يجيب بعض التزوات والرغبات .. من هنا تبدأ تشكل طبيعة وشخصية الطفل في اتجاه محدد

افترض هنا .. الكلال للدكتور باقادر .. ان هذه القيم تعلمها المدرسة الابتدائية وان كانت غير واضحة الا انها ضمن المقاصد الفنية التي يدركها الجميع .. وبطبيعة الحال نجاح هذه العمليات يكون اسرع وافضل فيما لو كانت للطفل تجربة قبلية بها

تقصد تجربة ضمن القيم والتقاليد التي يتلقاها في البيت

قال د. باقادر : عنيت بتجربته التي يتلقاها في رياض الاطفال .. الحضانه والتجهيزي .. السابقة للمرحلة الابتدائية .. فرياض الاطفال تهيء العقل تماما للمرحلة الابتدائية لاداءها التعليمية والتربوية .. هل يعني د. باقادر ان دخول الطالب للصف الاول الابتدائي مباشرة قبل ان يهيأ في رياض الاطفال يسرق قدرته على التثقي والاستيعاب

قال : الحقيقة ان نمو الوعي لدى كثير من الياه جدهم يمتحن بتعليم ابناءهم في مرحلة الحضانه والروضة والتجهيزي .. فوصف الطالب لمرحلة التعليم يعني تخليطه لمرحلة التثقيت الاولى التي تعتمد على تشكل الشخصية في مراحل علاقة وجه لوجه .. عندما يكون محصورا داخل اطار الاسرة ونلاحظ انه حتى في هذه المرحلة لم يعد للأسرة الدور الاول .. بل هناك عدة مؤسسات اجتماعية تنافسها الدور .. وهناك تصور بان خروج الطفل للدراسة في يومه الاول يعني بداية استئصال من المحسن الاول والاساسي له والعالم الخاص به .. وانه بدأ يواجه العالم الكبير ويتفاعل مع المجتمع الواسع الذي يعيش فيه .. ونمست بطرف خيط القضية .. فنسأل الاستاذ عبدالرزاق بدوي : موجه تربوي .. على مسجع من الدكتور باقادر : نسلم معكنا باهمية هذه النوعية من التعليم التي تهيء للمدرسة الابتدائية .. لكن .. هل استعدت المدرسة الابتدائية في نظامها التعليمي والتربوي ادواتها ونظير هذا السؤال ونحن نعرف ماهو عليه طالب الابتدائية من ضعف وشذات في مستوى تفكيره وقدراته وايضا ماهو عليه من تفوق في الحفظ والصمم

تريد السؤال تسلا لا آخر .. اين يمكن الخلل

يؤكد الاستاذ عبدالرزاق مذهب اليه د. باقادر على اهمية دور رياض الاطفال فيقول : دور رياض الاطفال هو تكيف الطفل واعداه للمرحلة الابتدائية ليتقبل هذه المرحلة بشكل اكثر فعالية .. ونلاحظ الفارق بين الطالب الذي التحق برياض الاطفال والمرحلة التمهيدية وبين الطالب الذي دخل المدرسة الابتدائية مباشرة دون اعداد او تهيؤ او تكيف بل ان هذه الفوارق تظهر من خلال نتائج التلاقي في المرحلة الابتدائية لذلك .. يؤكد مرة اخرى .. اري ان مرحلة التمهيد هذه ضرورية وعامة في تكيف واعداد الطالب للمرحلة الابتدائية

معلومات امهات .. للصفوف الاولى

هنا .. كان لايد من سؤال ما .. مدام الامر كذلك .. حتى الان لاتلمس اتجاه وضع الدراسة التمهيدية كشيء اساسي يسبق المرحلة الابتدائية .. يتناول الاستاذ عبدالرزاق الاجابة بلبس من التعميم قائلا : ما عرفت ان الرئاسة العامة لتعليم البنات على سبيل المثال خلقت خطوات طيبة في هذا الاتجاه .. لكنها لازالت بحاجة الى توسيع اكثر .. الخطوة ايجابية تتمثل في وزارة المعارف بالتنسيق مع رئاسة تعليم البنات للقيام بتزويد المدارس لرياض الاطفال من .. البنين .. بل اري ضرورة استكمال مثل هذه الخطوة بتهيئة مدارس ابتدائية .. حتى الصف الرابع .. تستند مهمتها للمعلمات

التعامل مع « الطالب »

الطفل .. بجميع حواسه ..

لا بحاستي السمع والبصر فقط

وهذا الامر ممكن لان الطفل لارال صغيرا في هذه المراحل ويكون اقرب الى الام او المعلمة .. ويمثل هذه الخطوة تكون قد حققنا اكثر من هدف الهدف الاول .. توفير الجو الامثل لهذا الطفل .. فالتحضر النسائي اقدر على التعامل مع هذه السن المبكرة من حياة الطفل والهدف الثاني ان هناك الكثير من خريجات الجامعات في التخصصات المختلفة يمكن ان تحمل هذه الفكرة مستقبلا في توفير الوظائف .. ولقد اثبتت الدراسات التربوية ان المرأة بحكم تكوينها وطبيعتها اقدر على القيام باعباء هذه المرحلة من الرجل الذي يأتي دوره كمعلم في المرحلة الابتدائية من الصف الرابع .. وهي تجربة مطبقة في اكثر من دول العالم واشتت نجاحها

قد ترجع الاسباب لعدة عوامل رسا يكون بينها المدرس والنهج والوسيلة او الطلاب أنفسهم

هكذا يبدأ عبدالرزاق اجابته ويضيف : نعود هنا لنركز على اهمية تعلم المهارات الاساسية وفكر عليها .. وادا لم يستطع الطالب او التلميذ اجادة هذه المهارات من الصفوف الاولى في المراحل المبكرة .. فلها سوف تستمر معه للمستويات المتقدمة من التعليم .. فلذا اجاد الطالب المهارات الاساسية المنطلقة في القراءة والكتابة وعلم الحساب .. فانه سيسمح جيدا في بقية المواد .. وهذا ماخصصنا لتركز عليه الآن في المدارس التي تعاني من حالات التخلف الدراسي والجهول مبذولة والسعي متواصل للتركيز على هذه المسألة

تجربة العقل !!

يعمق الدكتور بكر باقادر اجابة السؤال بقوله

المرغم من التوسع الكبير في اساليب التربية والتعليم .. الا ان فنون تعلم القراءة والكتابة والحساب لازالت غير واسعة الانتشار في مدارسنا وعلى الرغم من هذا التطور الهائل الا انه لم يستفد من الطرق الحديثة لتوسيع هذه المهارات عن الامم من كل ذلك .. تجزئة هذه الاشياء عن بعضها البعض .. وتشقرب ان معظم الطلاب يخفون قواعد التجويد ولكنهم لا يستطيعون تطبيق هذه القواعد عند القراءة .. والسبب ان هذه المعلومات درست كقواعد فقط .. دليل اخر .. لو انك درست الطالب عشرات السنوات قواعد اللغة العربية منفصلة عن التطبيق .. فانه ان يستفيد منها ابدا .. حتى اننا نجد بعض مية التدريس في الجامعات يخفون في اللغة العربية ويخفون في استخدامها .. والسبب ان هذا الاستاذ درس اللغة العربية في المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية والجامعة كقواعد ولم يترب على تطبيقها فعليا .. ايضا قواعد النحو .. عندما تدرس فانها تؤخذ منفصلة عن سياقها .. وبالتالي تتكون في ذهن الطالب

فحوص دورية للقدرات !

ان هذه المواد عوالم منفصلة بعضها عن بعض ولم تؤخذ هذه المواد على انها تجربة واحدة .. وهذه في حد ذاتها مشكلة

ثم يطرح د. باقادر ضمن اجابته خلا عليها لضمان تخرج طالب الابتدائية محققا للاهداف التي سعت .. هذه المرحلة التعليمية .. الى تحقيقها فيه .. وكذلك تخليص الطالب من بعض العادات .. التعليمية التي يحملها معه للمراحل الاخرى

يقول : دائما ماينثر موضوع ان مستويات الطلاب متدنية .. ولكنك اذا سلأت مشدنة في ماذا بالتحديد .. فان الاجابة غير معروفة وخاصة فلذا لايمكن لدينا اختبارات القدرات الاساسية وتضاهي الجهود في التعليم العام وفي الجامعات بان تحمل فحوص دورية للطلاب في جميع المراحل

بمعنى ان اختبر قدرة الطالب في السنة السادسة في المرحلة الابتدائية على اجادة القدرات الاساسية تطبيقا عمليا بحيث ان هناك عددا من الاستخدامات اللغوية والاملائية مثلا لا تتكرر في استخدامات اللغة واعمل تعب الفحص بطريقة مختلفة ومتقدمة بعض التمر .. في المرحلة المتوسطة وهكذا في المرحلة الثانوية في نهايتها .. من خلال هذه الفحوص الدورية والمستمرة يمكن ان نرد السلبات ونقاط الضعف بالتحديد عند الطلاب وبالتالي نكرس ونوجه الجهود لنتمكن من التغلب على هذه السلبات ونقاط الضعف

نحن في الحقيقة في الجامعة نلقي اليوم في هذا الجانب على التعليم العام وكذلك التعليم العام يلقي اليوم على الجامعات بمعنى ان كل طرف يلقي اليوم على الطرف الآخر

اما الموجه التربوي عبدالرزاق بدوي فله اعتراض على الفكرة ويراه غير قابلة للتطبيق لعدم وجود الققيس والمعايير اللازمة

يقول :

نحن في التعليم العام نشك من قدرة الققيس والمعايير التي يمكن ان نختر من خلالها القدرات التحصيلية المتكاملة في المرحلة الابتدائية

والمتوسطة التي تتوافق مع بيتشا وان كانت هناك بعض النماذج لهذه الققيس لكنها لاتفي بالغرض

تعلم المهارات .. مهمة اساسية !

ونتي اري محمد الحارثي مدير ادارة التعليم مافوق الابتدائي بجدة فنجدد يؤمن على مذهب اليه د. بكر باقادر بان عمل المدرسة الابتدائية ان تركز اكثر على المهارات الاساسية .. القراءة والكتابة .. ولو اكتسب طالب المرحلة الابتدائية هذه المهارات تكون قد تحققت المهمة الاساسية .. ويلي مهارة القراءة والقراءة من حيث الاصية المنهج بصفة شاملة والذي يشمل المعلم نفسه والكتاب والجو العام

ويلمح الاستاذ الحارثي دون ان .. يصرح .. بان المدرسة الابتدائية القديمة كانت تركز تماما على مهارة القراءة والكتابة وتعمل تماما ببقية الادوار .. ورغم اعتقاده بخطأ هذا التوجه الا انه يحقق الهدف الاساسي .. بيتشا انت عملية التطوير في المدرسة الابتدائية الحديثة الى اعزاز المعادلة فانصرف الاعتماد عن الاساسيات

هذا مايرسلنا اليه من سياق الاجابات .. ولندع الاستاذ محمد الحارثي يكمل مايداه به .. المشكلة الاخرى التي لايمكن اغفالها هي عملية اعداد معلم المرحلة الابتدائية .. فمعظم المعلمين تجد ان عملية اعدادهم تمت في .. معاهد اعداد المعلمين الثانوية .. وهؤلاء يعانون اصلا من اشكالات .. خصوصا في المواد العلمية

فالطالب في هذه المرحلة لا تتوفر لديه .. ذاتية التعلم .. ولو نظرنا للطلاب في السابق كان ينهوى المرحلة الابتدائية وهو علم الماما كبيرا بكل مدارس .. كما نجد جيد القراءة والكتابة دون اي خطأ املائي بعكس الان نجد بعض الطلاب حتى في المرحلة الجامعية لديهم غلطات املائية وخفى وهناك معاناة حقيقية لدى طلاب الجامعة مع اللغة العربية .. وهذا ارجعه مباشرة للقصور في المدرسة الابتدائية

من هنا اتيه كثيرا لضرورة تركيز المدرسة الابتدائية على المهارات الاساسية للطلاب وخاصة في السنوات الاولى ١ - ٢ - ٣ .. لكي تعدد اعدادا جيدا ليتمكن من الانطلاق في المراحل الاخرى دون عقبات

التربويون

المعلم ليس مصدرا للمعلومات

بل مشرقا لتوجيه

مهارات الطالب وقدراته

التأهيل الجامعي .. ضرورة !

بينه الاستاذ الحارثي مرة اخرى على دور المعلم في المدرسة الابتدائية .. مشير الى ضرورة اعداد المعلم القادر على اداء مهمته في المدرسة الابتدائية بواسطة مجموعة شروط اولها ان يكون جامعا على الاقل .. وهو مستكمل .. مكلف لان المعلم لو حصل على اعل المؤهل وهو لا يستطيع ان يتعامل او يتفاعل مع الطالب لكي تنمو مهاراته بطريقة جيدة ويسقط هذا الشرط .. يقول الحارثي .. ان يستطيع هذا المعلم ان يودي دوره

يلفتد د. باقادر طرف الحوار ليوضح نفس النقطة .. المعلم .. فيقول

ربما يعاني معلم الابتدائية من بعض الخسوف او القصور او انه غير مؤهل .. كل ذلك قد يكون صحيحا بسبب ظروف معينة .. ربما يكون هذا صحيحا لكن .. ماهو البديل

عن الذي البديل قد يكون البديل متاجا .. اما على مستوى الحاضر لايدل .. واعتقد ان وزارة المعارف لم تترك طريقا الا ولجات اليها اخذت بفكرة التدريب اثناء العمل بحيث انها تفرغ جزءا من وقت المدرس لدورات وبرامج تدريبية وتأهيلية تساعد على القيام بدورهم على افضل وجه واعتقد انه لو توأمر نوع من الحوار المستمر وليس الحوار الاتهامي لمعلم الابتدائية لوضعنا ادينا على الحلول الافضل .. ولكنك صرعا اكثر فنفسر الى ان مئات الطلبة التي كانت تذهب لمعاهد اعداد المعلمين كانت تنجح لهذه المعاهد لاسباب حيائية .. المكافاة .. اكثر ما هي ذواقة رغبة في المهنة نفسها .. كانت تلك مرحلة لها غلورها المحددة اذا المؤسسة التعليمية ضحية لما تنتم به .. ولم تنجح اليها العقول القابلة الان الوضع في طريقة التصحيح .. الشباب يتجهون لكليات التربية حيا بالهنة وايضا بالرسالة .. اضافة الى ان مجال التدريب بعد الان من افضل المجالات من الناحية المادية .. فمقرراتهم أصبحت تتساوى او تتقارب مع مرتبات اعضاء هيئة التدريس بالجامعة .. وهذا نوع من انواع الغرامات الاساسية

مقررات الصفوف الاولى تجزىء

الكتاتيب نجحت في تعليم « مهارة القراءة والكتابة »

حجم المقررات والمعلومات .. تعطل نمو الطفل

مهمة المدرسة الابتدائية « تعليم المهارات الاساسية »

تهيئة طالب « الابتدائية » في رياض الاطفال .. ضرورة



الحارثي



ابو داود



بدوي





الأسبوع

مستمرًا بالمدرسة الابتدائية!

المتزل .. أساس للتعليم !

● ونشال د . ممتاز أخصائي الطب النفسي من مؤسسة تعليمية بالمدرسة كؤسسة أسرية وأثر هذه العلاقة من الناحية النفسية .. أجاب مستعرضا أهمية قيام مثل هذه العلاقة بشكل فعال وحقيقي فقال

... لاشك أن التعاون الدائم بين المدرسة والبيت هو الأساس للعملية التعليمية وكذلك لتكوين شخصية الطفل ... فالتعاون بينهما يساعد في التغلب على المشاكل وتصحيح الأخطاء ... فالأستاذ الملاحظ الذي يلاحظ سلوك الطفل أثناء الدراسة ... يقوم بتوصيل هذه المعلومة للأسرة التي تساعد في حل مشكلة الطفل وتعديل السلوك ... فالأستاذ ينفذ عندما تسمى الأسرة لحل مشاكلها ... فالأستاذ ينفذ نصف وقته في المدرسة والنصف الآخر في البيت وسط الأسرة ... ولهذا يجب أن يكون هناك تنسيق وتعاون وإزالة أي وجه للتعارض أو الاختلاف لكي لا يتشتت الطفل ولا يخطئ عليه الأمر فلا يعرف الصواب من الخطأ

● وهذا عن أعداد معلم المرحلة الابتدائية من وجهة نظر علم النفس ... فاستعرض هذا الرأي الذي يقوم بالعملية التعليمية لابد أن يكون مؤهلا تربوياً ونفسياً لهذه العملية خصوصاً إذا كان مسئلاً عن الأطفال ... لأن الفترة الحرجة التي يتم فيها تكوين شخصية الطفل ... بل هي أول الفترات التي يحدد فيها الطفل بالحياء والجموع ... فإذا لم يتم بنجاح فإنها تترك فراغاً مريضاً للمجتمع ولهذا فإن تعيين مدرسين من خريجي الجامعات من مختلف التخصصات ... غير التخصص التربوي ... له أثر سلبي على العملية التعليمية لأنها ستترك النتيجة تبعاً للصفوف ... فإذا كان المدرس الذي يتبعه يميزاً فطرية قد يتبعه فمادراً سيكس أمر من يفتقدها ... وهو مصير الأطفال الذين يتول أمر تعليمهم وتربيتهم

● وإذا كان التربويون يرون ضرورة وجود الأخصائي النفسي ضمن دور المدرسة التربوية والتعليمية ... ترى ماذا يقول الأخصائيون النفسيون ؟

● نبدأ برأي الدكتور ممتاز أحمد محمد استشاري الأمراض النفسية بمستشفى فقيه بجدة

... لا يمكن مقارنة تعليم الطفل الذي يتدرب على الكمبيوتر ويشاهد الفيديو والتلفزيون وتعلم الآلة وكل العلوم الحديثة والتعليم في الماضي ... وأضاف ... لاشك أن لكل عصر مزاياه ومعيذاته ... فالتعليم قديماً كان يتم في العلاقة الوثيقة بين المدرس وتلميذه ودرجة احترام مكانة الطالب لملحه ... وكان عدد الطلاب يسمح بأنشاء علاقة وثيقة مع المعلم ... أما الآن وبعد الزيادة الكبيرة في أعداد الطلاب أصبحت العلاقة الوطيدة مفقودة بين الطلاب واستأثرتهم ... وفي المقابل فإن الوسائل التعليمية الحديثة والتقدم الكبير في علوم التربية وعلم النفس قد أوجدت أسهل الطرق للتأثير على الطلبة وتعليمهم

● ويؤكد د . ممتاز عدم إمكانية فصل العملية التعليمية عن العملية التربوية فهما متلازمان ... ويوضح هذه النقطة بقوله

... التعليم توسيع للمبركات العقلية وطريقة التفكير ... والتربية هي انماء للشخصية وكل ما يتعلق بالصفات والأخلاق واعتقد أن كلا منهما يتكامل على الآخر ... كذلك لأنني عن كل منها لا أخرج ... فطالب العلم حتى يستفيد من العلم ويستوعب لابد له من أخلاق تحمي وتحفظه

● ويتناول د . ممتاز نقطة ... أعداد معلم المرحلة الابتدائية ... من وجهة نظر نفسية فيقول

... من العوامل التي تلعب دوراً خطيراً في تكوين شخصية الطفل خلال دراسته في المرحلة الابتدائية ... شخصية المدرس ... لأن الطفل في هذه السن الصغيرة يتقمص شخصية من هم أكبر منه سنًا خصوصاً الأب ثم المدرس ... وخلال هذا التقمص يحصل على القيم والمبادئ والخلق

● يتناول د . ممتاز نقطة ... أعداد معلم المرحلة الابتدائية ... من وجهة نظر نفسية فيقول

... التعليم توسيع للمبركات العقلية وطريقة التفكير ... والتربية هي انماء للشخصية وكل ما يتعلق بالصفات والأخلاق واعتقد أن كلا منهما يتكامل على الآخر ... كذلك لأنني عن كل منها لا أخرج ... فطالب العلم حتى يستفيد من العلم ويستوعب لابد له من أخلاق تحمي وتحفظه

التعليم المستمر للمعلمين ..

يجعلهم على اطلاع دائم

بمستجدات علوم التربية الحديثة

● يكون سبب استمرار ... هنا تبرز أهمية درافع التعليم فلا يوجد تعليم بدون دافع ... ولو عدنا قليلاً للوراء لوجدنا أن هناك درافع أجبرت الطالب فعلاً على التعلم سواء كانت درافع اقتصادية أو تخرج والحصول على وظيفة ... أو اجتماعية ... تحقيق مكانة ... الخ

● من هنا ... يضيف الأستاذ الحارثي بحماس شديد ... نقول بأن هذه الدوافع يجب أن تقوم المدرسة بأدوارها في الطالب لكي يصبح له هدف معين فيقول لنفسه ... لماذا أتعلم ... المدرسة حقيقة أصبحت ... فصل ومعلمين وعدد من الحصص ... وهذه عملية ليست سهلة بل تحتاج إلى أخصائين لاستشارة الدوافع عند الطالب كان تخصصه أحياناً حوافز بسيطة ولكنها عند الطفل تعني الكثير فعلم الطفل غريب وكثير لا يدركه غير التخصص ... فلو منحنا الطالب مكانة رمزية بسيطة سيكس لها الأثر الكبير على نفسيته وربما تترك بصمة جميلة على بقية حياته

كتابات .. في زمن الكمبيوتر

● إذا كان التربويون يرون ضرورة وجود الأخصائي النفسي ضمن دور المدرسة التربوية والتعليمية ... ترى ماذا يقول الأخصائيون النفسيون ؟

● نبدأ برأي الدكتور ممتاز أحمد محمد استشاري الأمراض النفسية بمستشفى فقيه بجدة

... لا يمكن مقارنة تعليم الطفل الذي يتدرب على الكمبيوتر ويشاهد الفيديو والتلفزيون وتعلم الآلة وكل العلوم الحديثة والتعليم في الماضي ... وأضاف ... لاشك أن لكل عصر مزاياه ومعيذاته ... فالتعليم قديماً كان يتم في العلاقة الوثيقة بين المدرس وتلميذه ودرجة احترام مكانة الطالب لملحه ... وكان عدد الطلاب يسمح بأنشاء علاقة وثيقة مع المعلم ... أما الآن وبعد الزيادة الكبيرة في أعداد الطلاب أصبحت العلاقة الوطيدة مفقودة بين الطلاب واستأثرتهم ... وفي المقابل فإن الوسائل التعليمية الحديثة والتقدم الكبير في علوم التربية وعلم النفس قد أوجدت أسهل الطرق للتأثير على الطلبة وتعليمهم

● ويؤكد د . ممتاز عدم إمكانية فصل العملية التعليمية عن العملية التربوية فهما متلازمان ... ويوضح هذه النقطة بقوله

... التعليم توسيع للمبركات العقلية وطريقة التفكير ... والتربية هي انماء للشخصية وكل ما يتعلق بالصفات والأخلاق واعتقد أن كلا منهما يتكامل على الآخر ... كذلك لأنني عن كل منها لا أخرج ... فطالب العلم حتى يستفيد من العلم ويستوعب لابد له من أخلاق تحمي وتحفظه

● ويتناول د . ممتاز نقطة ... أعداد معلم المرحلة الابتدائية ... من وجهة نظر نفسية فيقول

... التعليم توسيع للمبركات العقلية وطريقة التفكير ... والتربية هي انماء للشخصية وكل ما يتعلق بالصفات والأخلاق واعتقد أن كلا منهما يتكامل على الآخر ... كذلك لأنني عن كل منها لا أخرج ... فطالب العلم حتى يستفيد من العلم ويستوعب لابد له من أخلاق تحمي وتحفظه

● ويتناول د . ممتاز نقطة ... أعداد معلم المرحلة الابتدائية ... من وجهة نظر نفسية فيقول

... التعليم توسيع للمبركات العقلية وطريقة التفكير ... والتربية هي انماء للشخصية وكل ما يتعلق بالصفات والأخلاق واعتقد أن كلا منهما يتكامل على الآخر ... كذلك لأنني عن كل منها لا أخرج ... فطالب العلم حتى يستفيد من العلم ويستوعب لابد له من أخلاق تحمي وتحفظه

● ويتناول د . ممتاز نقطة ... أعداد معلم المرحلة الابتدائية ... من وجهة نظر نفسية فيقول

... التعليم توسيع للمبركات العقلية وطريقة التفكير ... والتربية هي انماء للشخصية وكل ما يتعلق بالصفات والأخلاق واعتقد أن كلا منهما يتكامل على الآخر ... كذلك لأنني عن كل منها لا أخرج ... فطالب العلم حتى يستفيد من العلم ويستوعب لابد له من أخلاق تحمي وتحفظه

ضرورات المرحلة !

● ونوضح للدكتور بكر بالقر بان الاتهام ... ليس مركزاً على معلم الابتدائية وإنما على أساليب أعداده وتربيته خاصة أن مرحلة ... الكم ... و ... مسودة ... معلم المرحلة الابتدائية قد استكملت وبالتالي يأتي مطلب ... كيف ... مشروعا في تناولنا هنا لشكل طلب المرحلة الابتدائية ... يخلق د . أبو بكر على

● ويوضح الدكتور بكر بالقر بان الاتهام ... ليس مركزاً على معلم الابتدائية وإنما على أساليب أعداده وتربيته خاصة أن مرحلة ... الكم ... و ... مسودة ... معلم المرحلة الابتدائية قد استكملت وبالتالي يأتي مطلب ... كيف ... مشروعا في تناولنا هنا لشكل طلب المرحلة الابتدائية ... يخلق د . أبو بكر على

● ويوضح الدكتور بكر بالقر بان الاتهام ... ليس مركزاً على معلم الابتدائية وإنما على أساليب أعداده وتربيته خاصة أن مرحلة ... الكم ... و ... مسودة ... معلم المرحلة الابتدائية قد استكملت وبالتالي يأتي مطلب ... كيف ... مشروعا في تناولنا هنا لشكل طلب المرحلة الابتدائية ... يخلق د . أبو بكر على

● ويوضح الدكتور بكر بالقر بان الاتهام ... ليس مركزاً على معلم الابتدائية وإنما على أساليب أعداده وتربيته خاصة أن مرحلة ... الكم ... و ... مسودة ... معلم المرحلة الابتدائية قد استكملت وبالتالي يأتي مطلب ... كيف ... مشروعا في تناولنا هنا لشكل طلب المرحلة الابتدائية ... يخلق د . أبو بكر على

● ويوضح الدكتور بكر بالقر بان الاتهام ... ليس مركزاً على معلم الابتدائية وإنما على أساليب أعداده وتربيته خاصة أن مرحلة ... الكم ... و ... مسودة ... معلم المرحلة الابتدائية قد استكملت وبالتالي يأتي مطلب ... كيف ... مشروعا في تناولنا هنا لشكل طلب المرحلة الابتدائية ... يخلق د . أبو بكر على

● ويوضح الدكتور بكر بالقر بان الاتهام ... ليس مركزاً على معلم الابتدائية وإنما على أساليب أعداده وتربيته خاصة أن مرحلة ... الكم ... و ... مسودة ... معلم المرحلة الابتدائية قد استكملت وبالتالي يأتي مطلب ... كيف ... مشروعا في تناولنا هنا لشكل طلب المرحلة الابتدائية ... يخلق د . أبو بكر على

● ويوضح الدكتور بكر بالقر بان الاتهام ... ليس مركزاً على معلم الابتدائية وإنما على أساليب أعداده وتربيته خاصة أن مرحلة ... الكم ... و ... مسودة ... معلم المرحلة الابتدائية قد استكملت وبالتالي يأتي مطلب ... كيف ... مشروعا في تناولنا هنا لشكل طلب المرحلة الابتدائية ... يخلق د . أبو بكر على

● ويوضح الدكتور بكر بالقر بان الاتهام ... ليس مركزاً على معلم الابتدائية وإنما على أساليب أعداده وتربيته خاصة أن مرحلة ... الكم ... و ... مسودة ... معلم المرحلة الابتدائية قد استكملت وبالتالي يأتي مطلب ... كيف ... مشروعا في تناولنا هنا لشكل طلب المرحلة الابتدائية ... يخلق د . أبو بكر على

● ويوضح الدكتور بكر بالقر بان الاتهام ... ليس مركزاً على معلم الابتدائية وإنما على أساليب أعداده وتربيته خاصة أن مرحلة ... الكم ... و ... مسودة ... معلم المرحلة الابتدائية قد استكملت وبالتالي يأتي مطلب ... كيف ... مشروعا في تناولنا هنا لشكل طلب المرحلة الابتدائية ... يخلق د . أبو بكر على

● ويوضح الدكتور بكر بالقر بان الاتهام ... ليس مركزاً على معلم الابتدائية وإنما على أساليب أعداده وتربيته خاصة أن مرحلة ... الكم ... و ... مسودة ... معلم المرحلة الابتدائية قد استكملت وبالتالي يأتي مطلب ... كيف ... مشروعا في تناولنا هنا لشكل طلب المرحلة الابتدائية ... يخلق د . أبو بكر على

● ويوضح الدكتور بكر بالقر بان الاتهام ... ليس مركزاً على معلم الابتدائية وإنما على أساليب أعداده وتربيته خاصة أن مرحلة ... الكم ... و ... مسودة ... معلم المرحلة الابتدائية قد استكملت وبالتالي يأتي مطلب ... كيف ... مشروعا في تناولنا هنا لشكل طلب المرحلة الابتدائية ... يخلق د . أبو بكر على

● ويوضح الدكتور بكر بالقر بان الاتهام ... ليس مركزاً على معلم الابتدائية وإنما على أساليب أعداده وتربيته خاصة أن مرحلة ... الكم ... و ... مسودة ... معلم المرحلة الابتدائية قد استكملت وبالتالي يأتي مطلب ... كيف ... مشروعا في تناولنا هنا لشكل طلب المرحلة الابتدائية ... يخلق د . أبو بكر على

● ويوضح الدكتور بكر بالقر بان الاتهام ... ليس مركزاً على معلم الابتدائية وإنما على أساليب أعداده وتربيته خاصة أن مرحلة ... الكم ... و ... مسودة ... معلم المرحلة الابتدائية قد استكملت وبالتالي يأتي مطلب ... كيف ... مشروعا في تناولنا هنا لشكل طلب المرحلة الابتدائية ... يخلق د . أبو بكر على

● ويوضح الدكتور بكر بالقر بان الاتهام ... ليس مركزاً على معلم الابتدائية وإنما على أساليب أعداده وتربيته خاصة أن مرحلة ... الكم ... و ... مسودة ... معلم المرحلة الابتدائية قد استكملت وبالتالي يأتي مطلب ... كيف ... مشروعا في تناولنا هنا لشكل طلب المرحلة الابتدائية ... يخلق د . أبو بكر على

● ويوضح الدكتور بكر بالقر بان الاتهام ... ليس مركزاً على معلم الابتدائية وإنما على أساليب أعداده وتربيته خاصة أن مرحلة ... الكم ... و ... مسودة ... معلم المرحلة الابتدائية قد استكملت وبالتالي يأتي مطلب ... كيف ... مشروعا في تناولنا هنا لشكل طلب المرحلة الابتدائية ... يخلق د . أبو بكر على

الجامعة تحمّل مسؤولية ضعف طلبتها للمدرسة الابتدائية

والمدرسة الابتدائية تحملها مسؤولية تخريج معلمين « غير مؤهلين » !

● التعليم أيجاد أناس أكثر منها وبمواهب وليس بالضرورة أن يكون حاصلها على شهادة نهية وذلك على التحصيل فقط لأن المجتمع يتطلب في هذه المرحلة مواهب أفضل في أي قطاع كان

● استكمالاً للنقاش حول المقررات الصفحية ... التي أشار د . باقر إلى الغناء الذي يواجهه طالب الابتدائية في حملها تعود لنسأل ويستعرض

● شديداً هذه المرحلة ... أدخل مادة الرياضيات الحديثة ... يعني هيكلة عقلية الطالب لاكتساب القدرة على التفكير العلمي مادام هذا هو الهدف ... كيف يرقى الطالب بين المواد النظرية التي تتطلب منه ساعات طويلة للحفظ المعطل للتفكير أصلاً وبين التعرض في المعادلات الرياضية التي تحرك ضرباً تكعير

● هنا ... يضيف الأستاذ محمد الحارثي الرياضيات الحديثة تفتقر تدريباً للطلاب على التفكير العلمي السليم ... وتكون الوصول إلى تصورات معلومات وتدريب تفكيرية ... والخليفة هناك كثير من المدرسين الذين يجهلون هذا الشيء ... يمكن أن يتغير وهذا من يرضى في اعتباره أم لا

● الأستاذ ... يوضح أن هذا الأمر ليس من الضرورى أن يتعلمها الطالب ككاس ويجب أن يرى عملية البناء التعليمي جيداً خالياً من أي خلل في حين لايسأل الطالب بالتحق وبوجه الصواب الأستاذ أنش قاطعاً

● وهذه معاناة واجهها في المرحلة الثانوية أهدأها بدأت في المرحلة الابتدائية ... معاناة الطالب الثانوي ليستطيع أن يكتب بشكل صحيح وفي هذه المرحلة يجب على الطالب أن يتعلم علوم جديدة لا أن يتعلم مهارات ... والآن لا زال يسيطر على الطالب وهو أنه يعتبر المدرس كـ ... ويعتمد على أعضاده كليا ... وهنا لا تنأى أدام

● معنى هذا أننا نستطيع القول بأن التعليم بدأ يتطور بطريقة معينة ... كما حصل بأن بدأت بالجامعة ثم تطور في المرحلة الثانوية

● الأستاذ ... يوضح أن هذا الأمر ليس من الضرورى أن يتعلمها الطالب ككاس ويجب أن يرى عملية البناء التعليمي جيداً خالياً من أي خلل في حين لايسأل الطالب بالتحق وبوجه الصواب الأستاذ أنش قاطعاً

● ويتناول د . ممتاز نقطة ... أعداد معلم المرحلة الابتدائية ... من وجهة نظر نفسية فيقول

... التعليم توسيع للمبركات العقلية وطريقة التفكير ... والتربية هي انماء للشخصية وكل ما يتعلق بالصفات والأخلاق واعتقد أن كلا منهما يتكامل على الآخر ... كذلك لأنني عن كل منها لا أخرج ... فطالب العلم حتى يستفيد من العلم ويستوعب لابد له من أخلاق تحمي وتحفظه

● ويتناول د . ممتاز نقطة ... أعداد معلم المرحلة الابتدائية ... من وجهة نظر نفسية فيقول

... التعليم توسيع للمبركات العقلية وطريقة التفكير ... والتربية هي انماء للشخصية وكل ما يتعلق بالصفات والأخلاق واعتقد أن كلا منهما يتكامل على الآخر ... كذلك لأنني عن كل منها لا أخرج ... فطالب العلم حتى يستفيد من العلم ويستوعب لابد له من أخلاق تحمي وتحفظه

● ويتناول د . ممتاز نقطة ... أعداد معلم المرحلة الابتدائية ... من وجهة نظر نفسية فيقول

● شديداً هذه المرحلة ... أدخل مادة الرياضيات الحديثة ... يعني هيكلة عقلية الطالب لاكتساب القدرة على التفكير العلمي مادام هذا هو الهدف ... كيف يرقى الطالب بين المواد النظرية التي تتطلب منه ساعات طويلة للحفظ المعطل للتفكير أصلاً وبين التعرض في المعادلات الرياضية التي تحرك ضرباً تكعير

● هنا ... يضيف الأستاذ محمد الحارثي الرياضيات الحديثة تفتقر تدريباً للطلاب على التفكير العلمي السليم ... وتكون الوصول إلى تصورات معلومات وتدريب تفكيرية ... والخليفة هناك كثير من المدرسين الذين يجهلون هذا الشيء ... يمكن أن يتغير وهذا من يرضى في اعتباره أم لا

● الأستاذ ... يوضح أن هذا الأمر ليس من الضرورى أن يتعلمها الطالب ككاس ويجب أن يرى عملية البناء التعليمي جيداً خالياً من أي خلل في حين لايسأل الطالب بالتحق وبوجه الصواب الأستاذ أنش قاطعاً

● ويتناول د . ممتاز نقطة ... أعداد معلم المرحلة الابتدائية ... من وجهة نظر نفسية فيقول

... التعليم توسيع للمبركات العقلية وطريقة التفكير ... والتربية هي انماء للشخصية وكل ما يتعلق بالصفات والأخلاق واعتقد أن كلا منهما يتكامل على الآخر ... كذلك لأنني عن كل منها لا أخرج ... فطالب العلم حتى يستفيد من العلم ويستوعب لابد له من أخلاق تحمي وتحفظه

● ويتناول د . ممتاز نقطة ... أعداد معلم المرحلة الابتدائية ... من وجهة نظر نفسية فيقول

... التعليم توسيع للمبركات العقلية وطريقة التفكير ... والتربية هي انماء للشخصية وكل ما يتعلق بالصفات والأخلاق واعتقد أن كلا منهما يتكامل على الآخر ... كذلك لأنني عن كل منها لا أخرج ... فطالب العلم حتى يستفيد من العلم ويستوعب لابد له من أخلاق تحمي وتحفظه

● ويتناول د . ممتاز نقطة ... أعداد معلم المرحلة الابتدائية ... من وجهة نظر نفسية فيقول

... التعليم توسيع للمبركات العقلية وطريقة التفكير ... والتربية هي انماء للشخصية وكل ما يتعلق بالصفات والأخلاق واعتقد أن كلا منهما يتكامل على الآخر ... كذلك لأنني عن كل منها لا أخرج ... فطالب العلم حتى يستفيد من العلم ويستوعب لابد له من أخلاق تحمي وتحفظه

● ويتناول د . ممتاز نقطة ... أعداد معلم المرحلة الابتدائية ... من وجهة نظر نفسية فيقول

... التعليم توسيع للمبركات العقلية وطريقة التفكير ... والتربية هي انماء للشخصية وكل ما يتعلق بالصفات والأخلاق واعتقد أن كلا منهما يتكامل على الآخر ... كذلك لأنني عن كل منها لا أخرج ... فطالب العلم حتى يستفيد من العلم ويستوعب لابد له من أخلاق تحمي وتحفظه

● ويتناول د . ممتاز نقطة ... أعداد معلم المرحلة الابتدائية ... من وجهة نظر نفسية فيقول

... التعليم توسيع للمبركات العقلية وطريقة التفكير ... والتربية هي انماء للشخصية وكل ما يتعلق بالصفات والأخلاق واعتقد أن كلا منهما يتكامل على الآخر ... كذلك لأنني عن كل منها لا أخرج ... فطالب العلم حتى يستفيد من العلم ويستوعب لابد له من أخلاق تحمي وتحفظه

● ويتناول د . ممتاز نقطة ... أعداد معلم المرحلة الابتدائية ... من وجهة نظر نفسية فيقول

● شديداً هذه المرحلة ... أدخل مادة الرياضيات الحديثة ... يعني هيكلة عقلية الطالب لاكتساب القدرة على التفكير العلمي مادام هذا هو الهدف ... كيف يرقى الطالب بين المواد النظرية التي تتطلب منه ساعات طويلة للحفظ المعطل للتفكير أصلاً وبين التعرض في المعادلات الرياضية التي تحرك ضرباً تكعير

● هنا ... يضيف الأستاذ محمد الحارثي الرياضيات الحديثة تفتقر تدريباً للطلاب على التفكير العلمي السليم ... وتكون الوصول إلى تصورات معلومات وتدريب تفكيرية ... والخليفة هناك كثير من المدرسين الذين يجهلون هذا الشيء ... يمكن أن يتغير وهذا من يرضى في اعتباره أم لا

● الأستاذ ... يوضح أن هذا الأمر ليس من الضرورى أن يتعلمها الطالب ككاس ويجب أن يرى عملية البناء التعليمي جيداً خالياً من أي خلل في حين لايسأل الطالب بالتحق وبوجه الصواب الأستاذ أنش قاطعاً

● ويتناول د . ممتاز نقطة ... أعداد معلم المرحلة الابتدائية ... من وجهة نظر نفسية فيقول

... التعليم توسيع للمبركات العقلية وطريقة التفكير ... والتربية هي انماء للشخصية وكل ما يتعلق بالصفات والأخلاق واعتقد أن كلا منهما يتكامل على الآخر ... كذلك لأنني عن كل منها لا أخرج ... فطالب العلم حتى يستفيد من العلم ويستوعب لابد له من أخلاق تحمي وتحفظه

● ويتناول د . ممتاز نقطة ... أعداد معلم المرحلة الابتدائية ... من وجهة نظر نفسية فيقول

... التعليم توسيع للمبركات العقلية وطريقة التفكير ... والتربية هي انماء للشخصية وكل ما يتعلق بالصفات والأخلاق واعتقد أن كلا منهما يتكامل على الآخر ... كذلك لأنني عن كل منها لا أخرج ... فطالب العلم حتى يستفيد من العلم ويستوعب لابد له من أخلاق تحمي وتحفظه

● ويتناول د . ممتاز نقطة ... أعداد معلم المرحلة الابتدائية ... من وجهة نظر نفسية فيقول

... التعليم توسيع للمبركات العقلية وطريقة التفكير ... والتربية هي انماء للشخصية وكل ما يتعلق بالصفات والأخلاق واعتقد أن كلا منهما يتكامل على الآخر ... كذلك لأنني عن كل منها لا أخرج ... فطالب العلم حتى يستفيد من العلم ويستوعب لابد له من أخلاق تحمي وتحفظه

● ويتناول د . ممتاز نقطة ... أعداد معلم المرحلة الابتدائية ... من وجهة نظر نفسية فيقول

... التعليم توسيع للمبركات العقلية وطريقة التفكير ... والتربية هي انماء للشخصية وكل ما يتعلق بالصفات والأخلاق واعتقد أن كلا منهما يتكامل على الآخر ... كذلك لأنني عن كل منها لا أخرج ... فطالب العلم حتى يستفيد من العلم ويستوعب لابد له من أخلاق تحمي وتحفظه

● ويتناول د . ممتاز نقطة ... أعداد معلم المرحلة الابتدائية ... من وجهة نظر نفسية فيقول

... التعليم توسيع للمبركات العقلية وطريقة التفكير ... والتربية هي انماء للشخصية وكل ما يتعلق بالصفات والأخلاق واعتقد أن كلا منهما يتكامل على الآخر ... كذلك لأنني عن كل منها لا أخرج ... فطالب العلم حتى يستفيد من العلم ويستوعب لابد له من أخلاق تحمي وتحفظه

الشارع !



هكذا منه لأصل



● المذيع القديم كالمعلمة الأثرية بالرغم من مرور السنين على انتسابها، تداولها يرتفع سعرها وتدخل ضمن الأثريات.

● وخلال مرحلة الإذاعات العربية كان لبعض المذيعين العرب دور كبير في تثقيف وتنشئة جيل من المستمعين والمذيعين التقنيا بواحد من هؤلاء:

- ما واك بمذيعي اليوم
- لديهم موهبة عظيمة في الطهور
- ومذيع الاسي
- صوته يصل لعدد قليل من الناس
- ما هو الفرق بين المذيع والصفي
- كلما يحرس على الطهور
- لماذا حرصوا أذاعتنا على تزييد
- الأغلى القيمة
- ما هو البرنامج الذي يشك هذه الأيام
- عصر البرامج
- ما هي مواصفات المذيع الناجح
- ان يجيد الإذاعة
- ما واك في المسابقات بالإذاعة
- موهبة كثر الناس
- الأصوات السابعة سيطرة
- توترة سانية
- ابن مينا بكريوس
- اشترت ميمدا
- اختر برامج الإذاعة عبارة عن ثغرات
- (موصى) كاتى تشنها الصمت في سحر المذرات
- ابن عبدالله الشيع
- في كتبه
- من هو الفضل مذيخ
- صاحب الفضل صيد
- يقلل ان المذيع النشوة لديه فخر في الثقافة
- خنبرهم نقرا
- نلاحظ الاخطاء لدى بعض المذيعين
- من هو المستمع المثلث يحقق التصحيح
- خريجه الامم بالوزن الزيادة كيف تجدهم
- المستمع يتعامل مع الصوت والاداء لا مع البثوثويوس
- ما سر اختفاء البرامج الجاهلية
- الاعلاميون الشباب يفسلون اعداد برامجهم في المكاتب وداخل الاستوديوهات المكيفة
- تشكك ان التلفزيون - خطف
- مستمع الإذاعة
- لكل زمان وسائط واثبات وحياته
- ما واك في مجلد الشبل
- اعزل الإبداع
- عاقل الناس الحساس له
- وغالب كامل
- بعض المذيعين يعملون في الصحافة
- هل رايت خشم

منع الجريمة قبل وقوعها!

د. طاش: مطلوب رؤية علمية لتطبيق مفهوم «الاعلام الامنى»
 ● فراس: دورنا بناء علاقة حميمة بين المواطن ورجل الامن
 المرزوق: بث الوعي الامنى للارتقاء بالوعي الاجتماعي

الاعلام الامنى :



د. عبد القادر طاش



فراس عبد الحميد فراس



نقيب عبدالله المرزوق

خالد المتوزي - الرياض

● الاعلام بقنواته المختلفة يعتبر الوسيلة الحضارية الهامة التي يتم من خلالها تحقيق الوعي الاجتماعي لدى المواطن على صلة وثيقة بمجريات ما يحدث في الوطن وخارجه.

وذلك بما يتحده وسائل الاعلام من مهام تنويرية تسهم في الارتقاء بالمتجمع وصولا الى خلق التمتية الشاملة التي تستدعي اعلاما يقوم وفق رؤية علمية واضحة لخدمة قضاياه.

من تلك القضايا الهامة .. الاعلام الامنى - خاصة وان المجتمع الآن يشهد متغيرات اجتماعية واقتصادية وحضارية تستدعي القيام ببنية استراتيجية موحدة تعمل وسائل الاعلام والاجهزة الامنية معا على تحقيقها .. وذلك لخدمة الجانب الامنى.

ما هو مفهوم الاعلام الامنى، وما هي العلاقة بين القنوات الاعلامية والاجهزة الامنية لتحقيق ذلك .. وكيف يمكن تطويرها وفق رؤية علمية سليمة

كل تلك التساؤلات قمنا بطرحها على الرائد عبد الحميد عثمان فراس مدير الشؤون العامة بالامن العام والنقيب عبدالله عبدالعزيز المرزوق رئيس قسم الثقافة والنشر الاعلامي بالديرة العامة لسلح الحدود والدكتور عبد القادر طاش رئيس قسم الاعلام بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية.

● الاتصال بالمتجمع

● في البدء يتحدث الرائد عبد الحميد فراس عن مفهوم الاعلام الامنى ودور الاعلام في ايجاد جسور للتواصل بين اجهزة الامن والمواطن .. قائلا .. الاعلام الامنى هو الاتصال بالمتجمع عبر وسائل الاعلام المختلفة من صحافة وتلفاز واذاعة ونظرا لذلك التعاون الموضوعي والصداق مع اجهزة الاعلام فقد اتبعت لنا العديد من الفرض للتواصل مع المجتمع من خلال المدة الاعلامية التي تبرز دور الاجهزة الامنية ونشأتها .. وذلك التي تهدف اصلا للتوعية الامنية والمادية .. سعي الى بناء علاقة حميمة بين المواطن والمقيمين من جهة .. وبين رجال الامن من جهة اخرى.

ثمة محلات اعلامية مكثفة تقوم بها في العديد من المناسبات كاحتفال بيوم التبرعة العربية .. اسابيع المرور .. وموسم الحج .. لتحقيق ذلك التواصل .. ومن هنا اطالب المواطن والمقيم بضرورة اقبال كافة مقترحاتهم وارائهم لدراستها والاخذ بما يتناسب .. مع اننا لا ننفي اي راي يساهم في تطوير خدماتنا لتصل الى الجميع الذين نامل منهم الابلاغ عن الحوادث .. مؤكدا ان العلاقة موجودة بشكل فعال

اما بصدد كيفية تدعيم هذه العلاقة بما يخدم الهدف بشكل اكبر فاعلية خاصة في مجال التوعية فبنيت اعتقد ان هذا يجب عليه رجال الاعلام انفسهم لان اجهزة الاعلام والنشر في القطاعات الامنية حريصة على الاتصال مع رجال الصحافة والاعلام لتحقيق الامن والرخاء في بلادنا

الامن الحديث .. مسئولية اجتماعية !

● وعن مفهوم الاعلام الامنى يقول الدكتور عبد القادر طاش ..

الامن علم الحياة في اي مجتمع من المجتمعات ويتجسد كثير من المجتمعات المعاصرة تغيرات حضارية واجتماعية واقتصادية كان لها اثر كبير في الامن والامن والامن ان الدول العربية .. ومنها المملكة .. بحكم كونها جزءا من هذا العالم قد تآثرت ببعض هذه التغيرات لذلك كانت الحاجة الى تسخير جميع الوسائل الممكنة لتحقيق الامن والحفاظ عليه ان بقدر هذه الوسائل ان تسهم في ذلك بشكل فعال .. خصوصا وان المفهوم الحديث للامن لم يعد مقتصر على حصص في رجال الامن .. بل ان كل فرد في المجتمع وكل مؤسسة لها نصيب في الاسهام في هذه المسئولية

الخطوة الاولى !

● ويضيف الدكتور طاش قائلا .. مفهوم الاعلام الامنى وتنشيطاته امر جديد في المجتمع السعودي .. وذلك من كثير من المجتمعات النامية .. ولذلك مار من الطبيعي ان نقول ان هذا المفهوم وتنشيطاته في المملكة ما يزال في طور النشأة والنمو ويحتاج الى سريد من الجهود كما يحتاج الى السياسات والانتشار الاقتصادي وارتقاء الوعي

منع الجريمة .. اعلام !

● اما النقيب عبدالله عبدالعزيز المرزوق

فيري ان مفهوم الاعلام الامنى هو .. منع الجريمة قبل وقوعها وذلك باخذ التدابير الوقائية اللازمة لوقف اي نشاط ضار بالمتجمع مثل حراسة الاملاك والمرافق العامة ووضع النظم والنواحي التي تشكل حماية الارواح والممتلكات والاعلام الامنى مبني على عدة اساس منها الاستقرار السياسي والانتشار الاقتصادي وارتقاء الوعي

الدكتور عبد الرزاق العصماني

الاستاذ بقسم الاعلام بجامعة الملك عبدالعزيز ومعد .. المجلة الثقافية .. باذاعة البرنامج الثاني .. تكف من متابعته للملاحق الثقافية المحلية والعربية والمطبوعات الثقافية والاراء .. مجلته المسبوعة

الوسط الثقافي رجب بالبرنامج لكن يبدو ان وجهة نظر رجل الاعلام لا تتفق تماما مع رجل الثقافة

المذيع عدنان سمدي .. قال بانه يحمل اكثر من فكرة لبرامج اذاعية جديدة .. وان الاعداد لهذه البرامج استغرق منه وقتا طويلا فادركته الدورة الجديدة للاذاعة قبل ان يقدم مشاريعه

الصعدي يفكر في ادخال برامجه خلال الدورة القادمة بينما يستمر في تقديم برامجه القديمة في الدورة الحالية

الذاكرة الاعلامية

صحافة حبرها زعفران

قصيدة

ابحث والفرح التي يقوم بها الصحفي باثنا وثقيا عسا وراء الاخبار والاسماء

تحتاج الى مفاخرة وان تفكير مسبق وسؤال صعب

ماهو الجديد لدى الصحفي التي تنوي مقابلة ؟

فصنع الاسماء المطروحة استهلكت واقرغت من محتواها

مثلا الشاعر محمود درويش اجرت معه الصحف والمجلات العربية خلال السنة الماضية حوالي ثلاثين مقابلة صحفية وجميعها تكاد تنفد في استلها ودر محتواها ومضمونها وليس لدى الشاعر جديد سوى انه انضم لتلمذة التحرير ولقابل بعض الصحفيين مجلة اخرى من محلاتنا العربية تخصص كل اسبوع بعض صفحاتها للشاعر العربي الكبير عبد الوهاب البياتي ونشر له مقابلة والاسبوع الذي يليه قصيدته ثم دراسة عن بعض اعماله وهكذا ..

وهذه تجربة اخرى تخصص بين كل عدد وعدد لقاء مع الشاعر محمد حسن فلي ويحرص الصحفي ان يحتوي لقائه على سؤال تقليدي « ما راك في الشعر الحديث »

اما الكاتب والروائي البهوتومورافي فهو صاحب الهمم القليلة في مقالاته الصحفية ومظم صنف ورجلات المشرق والغرب تجري معه لقاءات تحدث مورافي في المحلات المختلفة ادبية وفكرية وحياتية واخرى .. قصصه .. اوكتفوا بعض سلوكه واتهموه ولم ينس احد الصحفيين العرب وهو يجري لقاء مع مورافي في سبيله .. لماذا تتزوج فتاة تصفك بعشرات السنين ؟ .. به مورافي غاضبا .. انتم العرب يتزوج الشيخ كبير السن بفتاة في سن حفيداته فلماذا تستهين ..



المرح المتجول

المسرح المحل

تفكر خطواته خلال محاولته للوصول الى قطاع كبير من الجماهير

الواقع .. النتيجة .. الاستهلاكي

وتشير وعسى الناس ولم يكن بمقدور المسرح غير

المشركات المسرحية بين حين وآخر

وعلى مدى السنين الماضية شهدت الحركة المسرحية حدثين الاول .. مسرحية لاس تحت الصفر التي عرضت ضمن السابعة الثانية لشباب دبل حسان التعاون بالشارقة من تأليف اخراج عبد الرحمن المحمد السابعة التي حفرها من النقد والرجحان في الخليج والعالم العربي وكان اجماعهم ان المسرحية جيدة في النص والفكرة لكن الافراج اخفق في العرض ولم يكن غير فرصة التعرض على قدرات شباب المسرح

تجوم اكثر من مرة

● التجمية لم تعد فقط حصول المثل في اي سلسل تلفزيوني على بطولة السلسل فاعرف المتابع ان هو انعدام التنسيق في طريقة عرض السلسلات التلفزيونية كجد

كان تجد .. عبد الله ابراهيم .. وهو ممثل فدير وكثير موهبة اذاع على مدى شهر كامل ولا اكثر من سلسل او تشيلية

الايام الاخيرة كان الفنان عبد الله ابراهيم المحور الاساسي في القسم المشترك في كافة السلسلات والتعليقات سيرود لهذه التجمية الفريدة

عين - الف

تحت اشراف المديرية العامة للدفاع المدني

١١ - ١٥ أكتوبر ١٩٨٧ مركز جدة للمعارض - المملكة العربية السعودية

الإفتتاح : ١١ أكتوبر في الساعة ١٩٠٠ - ٢٢٠٠ ثم يوميا في الساعة ١٧٠٠ - ٢٢٠٠

يقدم بروتك ٨٧ - وهو المعرض الاختصاصي الدولي الفريد من نوعه في المملكة - فرصة نادرة لمعاينة أحدث المنتجات والخدمات المصممة لوقاية المباني التجارية والمرافق الصناعية والموظفين والمعدات والأجهزة القيمة والمنازل والعائلات

تحت اشراف المديرية العامة للدفاع المدني

١١ - ١٥ أكتوبر ١٩٨٧ مركز جدة للمعارض - المملكة العربية السعودية

الإفتتاح : ١١ أكتوبر في الساعة ١٩٠٠ - ٢٢٠٠ ثم يوميا في الساعة ١٧٠٠ - ٢٢٠٠

يقدم بروتك ٨٧ - وهو المعرض الاختصاصي الدولي الفريد من نوعه في المملكة - فرصة نادرة لمعاينة أحدث المنتجات والخدمات المصممة لوقاية المباني التجارية والمرافق الصناعية والموظفين والمعدات والأجهزة القيمة والمنازل والعائلات

تحت اشراف المديرية العامة للدفاع المدني

١١ - ١٥ أكتوبر ١٩٨٧ مركز جدة للمعارض - المملكة العربية السعودية

الإفتتاح : ١١ أكتوبر في الساعة ١٩٠٠ - ٢٢٠٠ ثم يوميا في الساعة ١٧٠٠ - ٢٢٠٠

يقدم بروتك ٨٧ - وهو المعرض الاختصاصي الدولي الفريد من نوعه في المملكة - فرصة نادرة لمعاينة أحدث المنتجات والخدمات المصممة لوقاية المباني التجارية والمرافق الصناعية والموظفين والمعدات والأجهزة القيمة والمنازل والعائلات

الحاسبة السعيدة



علي النجمي



عدنان صعيدى

قال الدكتور علي النجمي وكيل ووزارة الاعلام المساعد لشؤون التلفزيون بانه يتابع « عكاظ » باستمرار ويوصفها بـ « الصحيفة المتميزة » والناشطة في البعد الصحفي ويشتمى المشاركة اذا وجد الوقت حيث العمل الاعلامي يسرق جل وقته

الدكتور عبد الرزاق العصماني

الاستاذ بقسم الاعلام بجامعة الملك عبدالعزيز ومعد .. المجلة الثقافية .. باذاعة البرنامج الثاني .. تكف من متابعته للملاحق الثقافية المحلية والعربية والمطبوعات الثقافية والاراء .. مجلته المسبوعة

الوسط الثقافي رجب بالبرنامج لكن يبدو ان وجهة نظر رجل الاعلام لا تتفق تماما مع رجل الثقافة

المذيع عدنان سمدي .. قال بانه يحمل اكثر من فكرة لبرامج اذاعية جديدة .. وان الاعداد لهذه البرامج استغرق منه وقتا طويلا فادركته الدورة الجديدة للاذاعة قبل ان يقدم مشاريعه

الصعدي يفكر في ادخال برامجه خلال الدورة القادمة بينما يستمر في تقديم برامجه القديمة في الدورة الحالية



في فيلم «أربعة» في مهمة رسمية

اعترافات «خريج»
مدرسة المشايخين:
أحمد زكي

لأحترم فننا يفاصم العقل



أنا انطواني ولست معروف

الممثل. طبيب
نفسى في تحليله
للشخصية



في فيلم «شادر السمك»

«جهل»
المنتجين يهدد
السينما بالتوقف



لا أعرف طعم النجومية

تقاسمت
البطولة مع
«شهبانزي»
وحمار»!

الفنية التي يقدمها ذلك فإن جهازه العصبي في حالة «توتر» دائم.

١ - ولدت في عام ١٩٤٩ م. اكتشفت ان الفن .. كنت رئيس فريق التمثيل في المدرسة الابتدائية. والاعدادية. والثانوية ببلي السقازيق. التحقت بالمعهد العالي للفنون المسرحية تخرجت عام ١٩٧٣ بتقدير ممتاز. كان دور «التلميذ الغليان» في مسرحية مدرسة المشايخين بمثابة «ضوء» شمس على الحياة في الطريق وقدمت للجمهور والمخرجين. الدور كان لتلميذ يضطر أمام حاجته للمال الى كتابة الخطابات «الغرامية» لزملائه المشايخين. كتب عني النقاد كلمات لا أنساها. قالوا انني «كنت الدفعة في جنة الضحك» في مدرسة المشايخين. قدمت بعد ذلك دورا قصيرا جدا في مسرحية «هالو شيلي» ثم «العيال كبرت» وكان هو آخر عمل على خشبة المسرح حتى الآن.

٢ - أنا فنان انطواني بطبيعتي... اعتقد ان «الانطوائية» جزء من تكويني الفني انما احساس «مريح» لانه يمنني الهدوء. نعم. اكبر الضيق والضوضاء لاحتمل الحياة الشخصية. ابتعد دائما عن المجلات المليئة بالناس. ليس معنى ذلك انني «خجل» ولكن في احيان كثيرة اكتشف ان العزلة ضرورية للفنان. تقدم له فرصة تأمل الأشياء من حوله. وعلاقاته بالآخرين ويتفكّر.

٣ - البعض يتهمني بانني «أستبدل» كثيرا في الاعمال الفنية التي تعرض على القصة انني انظر للعمل الفني من زاويتين... الاولى زاوية «الشاهد» العادي والثانية زاوية «الفنان» الذي يجسد هذا العمل اداء افرا السيناريو يحس المشاهد ثم برؤية الفنان وبعد ذلك اصدر الحكم على العمل. لا اعتقد انني استبدل بصورة «مبالغ فيها» في السيناريو لكنني - بجهود ذاتي - واحساس خاص ارى مناطق الضعف والقوة في العمل لتحديد «المضمون» النهائي الذي نود التعبير عنه من العمل الفني. التدخل لمصلحة العمل وليس ضد. اما مسألة «حجم» الدور و«عدد» اللقطات التي يظهر فيها الفنان فهي - مسألة - لاستحق النقاش فيها. لان الدور - قيمته - و«الانجاز» التي يطرحها وليس بمساحته الزمنية.

٤ - أنا اسعى دائما لرى المتخرج فنا حقيقيا لا يسخر من عقله او يزيّف له الحقائق.

٥ - الممثل كالمصمم الفني في تحليله للشخصية. ومعرفة ظروفها. وعلاقتها بالعالم الخارجي ومدى تأثيرها وتبنيها للواقع ومدى طموحها واحباطاتها والامور ليستطيع من خلال فهم كل ذلك تصنيف الشخصية لذلك اعيش الشخصيات التي اتمثلها مثلا تدرب على الملاكمة لاداء دوري في فيلم «الغمر الاسود». تلمست «الكارثية» لاداء دوري في فيلم «اليففنية» درست تصرفات وحركات الانسان «الضيق» في معهد للكوفون للتعبير عن اداء الكفيف في مسلسل «الايام» الذي يروي حياة عميد الادب العربي طه حسين.

٦ - حياتي الشخصية خاوية تماما. لا اعرف حتى الان معنى «النجومية» سعادتني بها «لحظية» لا تستمر كثيرا. عندما اسبح تعلقا او تعبيرا جملا من دور ما انتش فرحا عندما اخرج نظرة رضا في عين الآخرين تمتلئ اعماقي بالسعادة. الناس ترى الفنان في حالة «انتماء» دائم وهي صورة غير حقيقية. الفنان بشر كأي انسان عادي له احزانه واحلامه واحباطاته.

٧ - ربما كان أكثر حساسية لانه يحمل بداخله همومه الشخصية. وهموم «الشخصيات»

صورة طبق الاصل.

حوار
وراء
الكواليس

بعيدا عن «الضوء»
ماذا يقول
مهندسو «الصوت»؟



أحمد صالح حبيب

عملنا مبدع ويخلو من الرتابة
هدفنا تقديم خدمة اذاعية متميزة
نرسم بالميكروفون صورة... للحدث..



يعملون في صمت و... حب



جابر الحزبي

١ - هناك بعض المهن التي تحوّلها الاضواء فتمتص اصحابها برينها من الشهرة. ورصيدا من الاعجاب. وحظا كبيرا من التعلق في مجال الإذاعة مثلا يعرف الكثيرون اسماء المذيعين والمعدّين والخريجين. ينتهجون اعمالهم بصفتهم لنجاحاتهم. يحرسون على معرفة كل التفاصيل عن اخبارهم ومشروعاتهم. ان الإذاعة نفسها تضم مجموعة كبيرة من الجنود المجهولين الذين يقع على عاتقهم عبء انجاز العمل الإذاعي بكفاءة عالية وصورة ناجحة.

٢ - من هؤلاء «مهندسو الصوت» الذين يمارسون دورهم في صمت متفقد بالجلسات باعتبار ان الصوت أحد العناصر المهمة لنجاح الملة الإذاعية سواء كانت تغطية اخبارية او برامج تعليمية. الاسبوع الفني التقى باربعة من مهندسي الصوت بإذاعة جدة أثناء عملهم في التغطية الاعلامية لمهرجان أيام البحر الذي اقيم بجدة مؤخرا.. استمعنا اليهم في محاولة للتعرف على طبيعة عملهم والصعوبات التي تواجههم.

٣ - مهندس الصوت بريك الظاهري بدأ عمله في محطات الإرسال الإذاعية ثم انتقل الى اذاعة جدة وعمل في قسم الإذاعة الخارجية يقول عن طبيعة عمله.

٤ - الانتقال الى المواقع الميدانية له مذاق خاص في عملنا كاعلاميين لانه يتيح الفرصة للابداع والتجديد وعدم الاحساس بالملل او الرتابة. خاصة اذا كان العمل لتغطية حدث اعلامي هام.

٥ - وعن الترتيبات التي تسبق القيام بالمهمة الإذاعية يقول في البداية نقوم باعداد «الماتريك» اللاسلكية والتي يبلغ مداها في كثير من الاحيان ١٥٠ مترا مربعا وتجهز هذه الماتريك في موقع الحدث. قبل موعد المهمة بوقت كاف. وبعد ذلك تجري اتصالات مع قسم «الكورتيول» في الإذاعة للتأكد من سلامة اجهزة الاستقبال والارسال وصلاحيه الموقع للتصوير.

٦ - عن مشواره مع الإذاعة يقول مهندس الصوت أحمد حبيب منذ سنوات طويلة وأنا اعمل في هذا المجال الذي احببته ومنحته كل الاهتمام والحب.. وأنا عادة افضل الليل والخارجي. ومرافقة المذيعين أثناء تسجيل برامجهم مع الاسماء اللامعة في مجالات الفكر والفن والادب والاقتصاد.

٧ - ويؤكد أحمد انه لم يشعر بالحنن لحظة ما نتيجة اختفائه خلف «الستار» او لعدم الشهرة التي ينالها لكنه يعمل بعيدا عن الاضواء..

٨ - يقول مهندس الصوت هو أحد الاعمال في فريق «العمل» الإذاعي وله دور هام لا يستطيع احد انكاره. ويظل هدفنا - في النهاية - تقديم خدمة اذاعية متميزة نستمتع بها نحن اعضاءه بصفتهم واحترام.

٩ - وعن «نقل» مباريات كرة القدم يقول أحمد يتم اجراء اتصالات «مكثفة» مع المسؤولين بالمدينة للتسيق على نقل احداث المباراة في التوقيت المناسب. ويتم تجهيز عربة النقل المباشر التي تضم المصورين ومهندسي الصوت والخارج.

١٠ - اما اهم البرامج التي شارك احمد في نقلها خلال عمله الإذاعي فهي برنامج «سورة من منزل» الذي يقدمه ويقدمه غالب كامل. ومريم الغامدي..

١١ - اول مشاركتي الإذاعية كانت من خلال برنامج «طلالينا» في (الميدان) مع الاعلامي القدير بريد كريم هكذا يبدأ منصور جابر الحزبي مهندس الصوت بإذاعة جدة كلمات بحماس. ويضيف قائلا: اما اول مشاركتي خارج

١٢ - العمل الإذاعي له بهجة خاصة. واحساس متجدد بالابداع مهما كانت نوعية «المهمة» سواء في الاخراج او التقديم او الاعداد او الصوت.. ويضيف حميد الرفاعي قائلا: الصمت من العوامل

١٣ - الهامة لنجاح اي عمل اذاعي. وهو ليس مجرد نقل ما يحدث في الموقع الميداني ولكن بالضرورة - رسم ملامح الصورة من خلال الميكروفون لتجسيد الاحداث. والفعاليات الخاصة بأي مهرجان او مناسبة اعلامية..

١٤ - وعن الفارق بين المخرج والمذيع يقول المخرج هو صاحب الابتكار في العمل الفني وهو «المهندس» الذي يقود الفريق الإذاعي. اما المذيع فيأتيه شريط العمل جاهزا ليضع عليه بعض اللسان الفنية سواء تتعلق بالونتاج او الموسيقى التصويرية اما عمل مهندس الصوت فمتميز «بقناة» ربط بين المخرج والمذيع ليخرج العمل في النهاية متكاملًا وشاملاً على جميع عناصر العمل الإذاعي..

١٥ -

تخفيضات هائلة بمناسبة تصفية موديلات ٨٧

١٥% إلى ٥٠%

تصريح الغرفة التجارية رقم ٦٥٥ و ٥٦٤

مكة المكرمة جدة الرياض

٥٥٨١٤٨٩ ٦٦٩٣٠٣٨ ٤٦٥٦٣٩٧

سأهم في نجاح التعاون الصناعي الخليجي



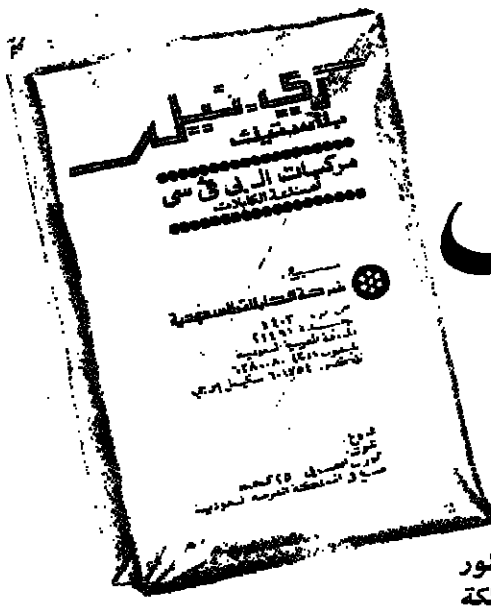
مجمع مصانع الشركة في تركيا



مصنع الشركة في البحرين



المجمع الصناعي للشركة في السعودية



بيان من موقف أسهم شركة الكابلات السعودية

٧٢٥ ألف سهم قررت شركة الكابلات السعودية طرحها للاكتتاب الخاص ، وهذا الرقم الذي يمثل نسبة ٢٠٪ من أسهم الشركة ، جاء تلبية لطلب من صندوق التنمية الصناعية السعودي وفي سبيل تقييم قيمة السهم الواحد ، طلبت الشركة من البنك السعودي العالمي ، والمركز الاستشاري للاستثمار والتطوير (د. عبدالعزيز الدخيل) وشركة ويني مري (المحاسبون القانونيون) ، تقدير قيمة أسهم الشركة ، وبناء عليه تم تقدير قيمة السهم الواحد بمبلغ ١٨٥ ريالاً ، علماً بأن القيمة الدفترية للسهم الواحد تساوي ١١٨ ريالاً (صافي استثمار الشركاء خلال العشر سنوات الماضية) .

وكخطوة أولى وجهت الشركة الدعوة لمجموعة من الشخصيات البارزة من مواطني المملكة العربية السعودية ليكونوا من المؤسسين في الشركة .

وبتكليف من وزراء الصناعة لدول مجلس التعاون الخليجي قامت الأمانة العامة لدول مجلس التعاون ، بالاتصال مع شركة الكابلات السعودية لتطرح بعض أسهمها لمواطني مجلس التعاون الخليجي ، باعتبار أن شركة الكابلات السعودية هي الشركة الوحيدة المرخص لها لإقامة مصنع للكابلات التليفونية والألياف البصرية والتجهيزات الالكترونية .

هنا وقد تم حتى الآن الاكتتاب في ٤٠٠ ألف سهم . وهو ما يغطي الأسهم المخصصة للمملكة ، وأما باقي الأسهم فسيتم إعطاء الأولوية فيها لمواطني دول الخليج مع ترك المجال مفتوحاً أمام المواطنين السعوديين .

للراغبين في الإكتتاب كمؤسسين نرجو الاتصال:

شركة الكابلات السعودية
ص.ب ٤٤٠٣ جدة ٢١٤٩١ المملكة العربية السعودية
هاتف: جدة ٦٢٧٥٣٣٥ (٠٢)
تلكس ٦٠١٧٥٤ سكيل إس جي فاكس ٦٣٧٩٨٧٧
آخر موعد للإكتتاب ١٩ ربيع الأول ١٤٠٨ هـ الموافق ١٠ نوفمبر ١٩٨٧

أسماء المؤسسين بشركة الكابلات السعودية

- صاحبة السمو الملكي الأميرة لولوة بنت عبدالعزيز
- صاحب السمو الأمير عبدالرحمن بن عبدالله
- صاحب السمو الملكي الأمير بدر بن عبدالعزيز
- صاحبة السمو الملكي الأميرة نورة بنت سلطان بن عبدالعزيز
- صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز
- مؤسسة البلاد (صاحب السمو الملكي الأمير خالد بن فهد
- ابن عبدالعزيز)
- مؤسسة عذيب (صاحب السمو الملكي الأمير عبدالعزيز
- ابن أحمد بن عبدالعزيز)
- مؤسسة عرين الجزيرة (صاحب السمو الملكي الأمير سلطان
- ابن تركي بن عبدالعزيز)
- صاحبة السمو الملكي الأميرة نهي بنت سعود بن عبدالعزيز
- ابن عبدالعزيز
- سمو الشيخ فيصل بن سلطان القاسمي
- الشيخ أحمد يوسف زيتل علي رضا
- الشيخ صلاح الدين يوسف عبدالجواد
- السيد عبدالله أبا الحيل
- السيد حسين حسن أبو داود
- السيد خالد أحمد يوسف زيتل علي رضا
- الشيخ عبدالرحمن سليمان آل الشيخ
- الشيخ محمد نور رحيمي
- الشيخ عبدالقادر عبدالله الفضل
- الشيخ عبدالله بن مساعد السيري
- السيد عبدالمنعم محمد عقيل
- السيد عبدالله النباغ
- الدكتور عبدالله دحلان
- الدكتور محمد سيد أحمد عرفان
- المهندس محمد سعيد فارسي
- السيد فايز عبدالحكيم الشريف
- السيد عادل محمد البراهيم
- السيد عبدالرحمن الجريسي
- السيد هاشم عبدالعزيز فيصل المبارك
- السيد يوسف محمد عبدالله علي رضا
- السيدة سائيا عبدالله المجلد
- السيد عمير عبدالعزيز العمير
- السيدة فاطمة مجدي محمد الشوا
- السيدة أمل عبدالله
- السيد صالح علي التركي
- السيد جاسم محمد الوزان
- السيد خالد أحمد أبو بكر باعشن
- السيد هشام علي حافظ
- السيد إبراهيم محمد شمس
- السيد أمين عبدالله أبو الحسن
- السيد عمر عبدالجيد زاهد
- السيد إبراهيم محمد عبدالله السعيدان
- السيدة عزة واصل شقيق رسلان
- السيد أحمد حسن فتحي
- السيد سعد حمد المنصور
- السيد أمين إبراهيم سلطان
- السيد سالم أحمد بقرشان
- السيدة منى محمد الخطيب
- السيد عبدالرحمن سليمان النايه
- السيد عبدالعلي يوسف سلمان السيف
- الدكتور طلال عبدالكريم بكر
- الدكتور نزيه حسن يوسف نصيف
- الدكتور عمر زواوي
- السيد حامد زياتي
- السيد عبدالكريم محمد عبدالكريم
- السيد منصور بن فهد الغنيان
- المهندس عمر هاشم خليفتي
- السيد عبدالكريم بكر
- شركة الحاج عبدالله علي رضا وشركاه المحدودة
- شركة السيارات والهندسة العربية المحدودة
- شركة عبدالجيد زاهد وأولاده
- شركة عبدالعزيز رجب وعبدالله سلسة
- شركة اخوان عبدالسلام الزروق
- شركة التصنيع الوطنية
- شركة محمد جميل دهلوي
- شركة ميدال كيل - البحرين
- مجمع شركات المتاعي
- مؤسسة محمد بن لادن
- شركة زيتل للصناعات

بلغ عدد المؤسسين حتى تاريخه ١٤٤ مؤسساً

بسم الله الرحمن الرحيم
مجلس الفوائد العامة
للمملكة العربية السعودية - الرياض
١٤٠٧ هـ الموافق ١٤/١٢/١٤٠٧
١٩٨٧/٩/١٦

المحترم

سماعة الشيخ : سعد المحمد المعجل
نائب رئيس اتحاد الغرف العربية الخليجية
٣١٤٥١ - الدمام

ص.ب : ٢١٩٨ - الدمام

نفديكم أن أصحاب المالي ووزراء الصناعة في اجتماعهم الخاص الذي عقد بسلطة عان خلال شهر صفر ١٤٠٧ هـ الموافق شهر أكتوبر ١٩٨٦ م قرروا تكليف الأمانة العامة بالبحث مع أصحاب التراخيص المطلة ولأنهم أسلاك وكابلات الاتصالات العامة بالاتصال بشركة الكابلات السعودية باعتبارها الجهة الحاصلة على ذلك نظراً لأهمية المساهمة الجارية . حيث أفادت الشركة بأنها تقوم بتنفيذ المشروع وتنفذ هذا القرار قامت الأمانة العامة بالاتصال بالهاتفية . كما أفادت أنها قد حصلت مؤخراً على موافقة الجهات تراخيص لانتاج أسلاك وكابلات الاتصالات العامة بالاتصال بشركة الكابلات السعودية من شركة ذات ويسمى مساهمة مستثمرين من بقية دول المجلس . كما أفادت أنها قد حصلت مؤخراً على موافقة الجهات المختصة بالمملكة العربية السعودية على تحويل الكيان القانوني لشركة الكابلات السعودية من شركة ذات مسؤولية محدودة إلى شركة مساهمة . وذلك بطرح على اكتتاب الخاص الذي يشمل المجمع الصناعي ريال خمسة مائة ألف ريال (٥٠٠.٠٠٠) سهماً لمواطني دول المجلس بما يعادل ١٢٪ من رأسمال الشركة حالياً بما فيه مصنع الكابلات والاتصالات الهاتفية الذي سيكمل إنشاؤه قريباً .

وتقبلوا خالص تحياتنا

د. عبدالله القوي
الأمين العام المساعد للشئون الاقتصادية

عن مري وشركاهم
Whinney Murray & Co.
عضو مؤسسة
أرشدت وفي. إنترناشيونال
التاريخ : ١٤ رمضان ١٤٠٧ هـ
الموافق : ١١ مايو ١٩٨٧ م
السادة أعضاء مجلس الإدارة الموقرين
شركة الكابلات السعودية المحدودة
ص.ب : ٤٤٠٣
جدة - المملكة العربية السعودية

لقد طلبت من القيام بمراجعة التقرير الصادر عن البنك السعودي المالي بخصوص التقييم وسعر البيع لعرض الاكتتاب الخاص للأسهم التأسيسية .

نفديكم بتأييدنا لسعر البيع وقدره ١٨٥ ريال سعودي للسهم الواحد كما حدده البنك السعودي المالي المحدود وكما تم تفصيله في عرض الاكتتاب المؤرخ في ٨ أبريل ١٩٨٧ م .

هذا ، وليس لدينا مانع من استخدام اسمنا لمساعدتكم في تحقيق عرض ناجح لهذا الاكتتاب الخاص .

وتفضلوا بقبول تحياتنا . . .

عن مري وشركاهم
حسام الدين هاشم صدقة
محاسب قانوني
قيد سجل المحاسبين القانونيين رقم ٧٣



معركة ضاربة

بين الأندية والتليفزيون في بريطانيا

الاندية تطالب بانشاء قناة خاصة للرياضة !

الرياضة سيقدمون الى الجمهور مايريد من كافة
انواع الرياضة .. بعد ان استقل التلفزيون
البريطاني الاندية على مدى عدة سنوات .

وقد طالب .. باتس . الذي يعد انشط
مفاوض مع التلفزيون - طالب باذاعة العاب
رياضية اخرى مثل الرجبي والكريكت .
اضافة الى ادخال تغييرات جذرية على اسلوب التغطية
تلفزيونية .

طلب محطة تلفزيونية خاصة للرياضة اذا لم يغير من سياسته الحالية التي تتميز بقلّة عدد المباريات المذاعة على الهواء مباشرة .. علاوة على ضالة المبالغ التي تدفعها للاندية .

ضارية وعنفية تدور
الآن بين اندية كرة القدم
والتلفزيون في بريطانيا ..
ويعد « كين باتس » رئيس
نادي تجلسي بطل هذه
المعركة والذي هدد
التلفزيون البريطاني بأن
اتحاد الاندية سيسطر الى

التجربة الاولى لهوكسليان


100

كيلو مترا في الساعة
 ويبلغ طولها ٤٨
 مترا وتزن ٢٥٠
 كيلو جراما .
 وكماستعد
 للاشتراك في سباق
 السيارات المشبعة
 الذي سيقام في
 أستراليا في غرة
 نوفمبر المقبل لقطع
 مسافة ٣٢٠٠ كيلو
 متر .
 والعصوة توضح
 فترة تجربة السيارة
 بمدينة شيفاساكلي
 جنوب هوكيدو .

● في محاولة لاستتباعه من إيطاليا :
 ٥ امرئ كاترشح نفسه لها لاسـ تضافـة
 كـأس العالم للـدم « ٩٤ » !



كرة القدم الأمريكي
يسمى جاهدًا لنيل
شرف استضافة بطولة
كأس العالم لكرة القدم
عام ١٩٩٤ م .
وفي هذا الصدد ،
وضع خططاً محكمة
وطموحة لتجديد
وتحديث الملاعب
الكبرى في كافة أنحاء
الولايات المتحدة
الأمريكية المتراصة
الأطراف وفي إطار هذا
السعى الحديث الدؤوب
وضعت واشنطن جميع
إمكاناتها المادية
والتكنولوجية
والبشرية ، في خدمة
وهدف استضافة أكبر
تجمع رياضي عالمي
وأكثره شعبية على
الأطلاق .

[illegible]

مستقبل مظلّم ينتظر

الكريكتي في إنجلترا ..

لعبة الكريكتي الانجليزية تمر الآن بأزمة عويصة .. بعد موسم مخزّل وضعف من الناحيتين الفنية والبنائية من قبل الاندية .. وامام هذه الازمة الحاققة يتسائل المسؤولون عن المنتخب الانجليزي ما يقومونه من فروعهم خلال بطولة العالم في الشهر القادم والجلوات التي سيقوم بها الفريق الـ كل من باكستان ونيوزيلندا .. علما بان هذين البلدين بالاعتماد على الهند من اقوى دول العالم حاليا في هذه اللعبة ..

وقال هذا الظروف غير المواتية .. فعل المرء ان ينتظر الاسوأ .. المنتخب الانجليزي خلال البطولة القادمة .. وان حدثت مفاجأة .. لحقت في استراليا بالظروف والخط سيكون هذا في دور كيرك في ذلك .. وقد كان ريتشارد هاليه احد لاعبي المنتخب الانجليزي ان اللاعبين لايتناولون قضايتي جيمهم خلال الارباعات واليافنتين قضايتي الدبيب .. وكان هذا الاسباب التامة قد اسهم بصورة كبيرة في تطوير لعبة الكريكتي في بريطانيا خلال السنوات الفارعة الماضية قبل ان يدخل المنتخب الانجليزي في مرحلة التراجع ..

اندمال اللوزن التي تمر به حاليا .. واتصل مسؤولي اللاعبين عن مسؤولي المدربين في انحطاط مستوى اللعبة بانتجلترا كما

CASE

هذا وقد اعطى كل من الغرب وتشبي
والبرازيل ترشيحها لتنظيمها بطولة كأس العالم
القادمة .. وقال جيم فريكر - مسئول الصحافة
لبطولة كأس العالم ١٩٩٤ م انه ليس متأكدا عما
اذا كانت الولايات المتحدة ستصبح مضيفة
للبطولة بصورة تلقائية ام لم تقدم الطلبات
الاخرى كما هو مطلوب .

هذا وتنقسم الملاعب التي ستقام عليها البطولة
كما هو مقترح في المنطقة الشمالية الشرقية ،
المنطقة الجنوبية الشرقية ، المنطقة الوسطى
الغربية ، والمنطقة الغربية . وقد وافق جميع
مسؤولي هذه المناطق على تحويل الملاعب الى
ملاعب نهلية خضراء .

وتنقسم هذه الملاعب - استاد جون كينيدي
وملعب فرانكلين ، بجامعة بنسلفانيا ، واستاد
كينيدي بواشنطن ، واستاد كاروبي بمدينة
ميامي ، واستاد ارهيد بمدينة كالسبي سيتي .
وقد اعتمدت الولايات المتحدة اكثر من ١٢
استادا للبطولة .. ويذكر ان ايطاليا هي التي
ستستضيف بطولة كأس العالم لكرة القدم عام
١٩٩٠ م .



هانيه

٥٠ معلومة على مظهر

بنك المعلومات تلبيح يمو.

- ٥٠ رقم هاتف
- ٥٠ صورة من أشرطة الفيديو
- ٥٠ خريطة برقية
- ساعة توقيت... (٧ ثانية)
- شريط التناظرية

توقيت العالم

توقيت العالم وتوقيت ٢٩ منطقة ومنطقة واحدة

أداة الإرسال والتلقي بين المناطق والبلدان

معلومات عن المنطقة التي كنت فيها

ساعة توقيت... (٧ ثانية)

شريط التناظرية

CASIO DATA BANK

JENNIE

01234-

5-6789

REVERSE FORWARD

CASIO WR 500C

MONDAY 9

LON 4:25

1:30:50

WORLD TIME

DB-S10

طابعة بالكرت

DB-S10G

لقد في أي وقت

WB-SOU

رائج

في الألعاب الاولمبية الشتوية « ٨٨ » :

٦ ملايين ————— بن كذا ————— اى يحرم ————— اى الش ————— حلة !

A black and white photograph of a large industrial facility, likely a power plant, with tall smokestacks and a large building. In the foreground, a man in a suit and tie is looking towards the camera.

مدينة كالجارى الكندية أصبحت استضافتها المظلة والمنظمة لستة لاعبي الالعاب الاولمبية الشتوية خلال شهر فبراير عام ١٩٨٨ .

والداه هينريتا ، جيم هينريتا ، رئيسا وهما في هذه الاستعدادات حيث كرسا وقتهم لخدمة كالجارى الاولى والتي جدها جيم ويعمل جاهد في نجاحها من جميع الابعاه .

١٩٧٤ ، ومخيلة كاتلامر الكندية ، اعم جيم هينريتا وحاز على تقدير واعمال الجوهري الكندي والى فوزا للتصاريح التي تحققها في السنين المتتاليه وبما ان الداه السابق هو الذي يتولى تدبير وادارة الفريق الذي سيوظف بشتى كالجارى الاولمبية بكل ذرى كندية ، فقد انضم الى هذه الفيره كل من المشعله الى كل بيت فيرغ كندا القرمائية الاخراف .

وعندما أرسل هينريتا ، الدعوات الى ملايين بيت في لانشارك الى دور الكورينثوس الفريدي كانت تسامور الشكوك حول استضافته الموعود لجري ال ١٨ ال كيلومتر .

تخبرته هذه الشكوك بصوره كندا عندما تلقى الدرب الكندي بطليم من ٦,٧ ملايين كورينثوس الاشراك في سياق التناوب ، وبمجرد اجراءه لاختيار الداعين على طريق قطع كل عداه ، كورينثوس في تسليم المشعله الى

الدورة الاسبوعية الشتوية

وسامانوش

كندي .. ويخصص ١٠ ٪ من ثمن هذه الزيجات لمساعدة الجمعية الكندية لرياضة الشباب.

ويؤكد هونت انه على الرغم من النجاح الكبير الذي حققه الماس الاولمبي الشتوي، الا ان قيادته بتوفير كل اعداد اشتركت في النشاطات والتدريب يبلغ ٢٠ دولار امريكي كل ساعة فاعدا،

وخلا سباق التتابع لبصرة كالجاري سيجري المجموع الوطني ٩٥ كيلومترا من كل ١٠٠ كيلومتر، فيما يخصس الباقي للتمهين والاطفال المحبين للرياضة وللعاديين للرياضة الكندية وستستمر للجنة الاولمبية شراء ملابس وتدريب ٢٣ مليون دولار امريكي، كما تشار سباقات

والمساهمة في نجاح الدورة ، قام حوالي ٢٦ مليون من اصحاب السيارات الكندية بشراء ائتمانية زجاجية تتسع لحوالي ٢٦ لترا بمبلغ دولار

مقاييس التنبؤ تقويم للتذكير



1W-40
تاريخ

- تقويم التذكير
- الساعة
- وقت النوم
- ساعة



JP-100W
تاريخ

- ساعة
- الساعة
- الساعة
- الساعة
- الساعة



CBA-10
تاريخ

- ساعة
- الساعة
- الساعة
- الساعة
- الساعة



LA-570
تاريخ

- ساعة
- الساعة
- الساعة
- الساعة
- الساعة



LA-570G
تاريخ

- ساعة
- الساعة
- الساعة
- الساعة
- الساعة



LA-570G
تاريخ

- ساعة
- الساعة
- الساعة
- الساعة
- الساعة

إندما التقويم: إن كان لا يسير لرقبته أية علامة للجفاف التي تتركها الساعة "CASIO" و "JASON" على القفاز الخاص وعلى غطاء الزنبرك.

تقويم للتذكير

١٩٨٢

١٩٨٣

١٩٨٤

١٩٨٥

١٩٨٦

١٩٨٧

١٩٨٨

١٩٨٩

١٩٩٠

١٩٩١

١٩٩٢

١٩٩٣

١٩٩٤

١٩٩٥

١٩٩٦

١٩٩٧

١٩٩٨

١٩٩٩

٢٠٠٠

٢٠٠١

٢٠٠٢

٢٠٠٣

٢٠٠٤

٢٠٠٥

٢٠٠٦

٢٠٠٧

٢٠٠٨

٢٠٠٩

٢٠١٠

٢٠١١

٢٠١٢

٢٠١٣

٢٠١٤

٢٠١٥

٢٠١٦

٢٠١٧

٢٠١٨

٢٠١٩

٢٠٢٠

٢٠٢١

٢٠٢٢

٢٠٢٣

٢٠٢٤

٢٠٢٥

٢٠٢٦

٢٠٢٧

٢٠٢٨

٢٠٢٩

٢٠٣٠

تقويم للتذكير

١٩٨٢

١٩٨٣

١٩٨٤

١٩٨٥

١٩٨٦

١٩٨٧

١٩٨٨

١٩٨٩

١٩٩٠

١٩٩١

١٩٩٢

١٩٩٣

١٩٩٤

١٩٩٥

١٩٩٦

١٩٩٧

١٩٩٨

١٩٩٩

٢٠٠٠

٢٠٠١

٢٠٠٢

٢٠٠٣

٢٠٠٤

٢٠٠٥

٢٠٠٦

٢٠٠٧

٢٠٠٨

٢٠٠٩

٢٠١٠

٢٠١١

٢٠١٢

٢٠١٣

٢٠١٤

٢٠١٥

٢٠١٦

٢٠١٧

٢٠١٨

٢٠١٩

٢٠٢٠

٢٠٢١

٢٠٢٢

٢٠٢٣

٢٠٢٤

٢٠٢٥

٢٠٢٦

٢٠٢٧

٢٠٢٨

٢٠٢٩

٢٠٣٠

تقويم للتذكير

١٩٨٢

١٩٨٣

١٩٨٤

١٩٨٥

١٩٨٦

١٩٨٧

١٩٨٨

١٩٨٩

١٩٩٠

١٩٩١

١٩٩٢

١٩٩٣

١٩٩٤

١٩٩٥

١٩٩٦

١٩٩٧

١٩٩٨

١٩٩٩

٢٠٠٠

٢٠٠١

٢٠٠٢

٢٠٠٣

٢٠٠٤

٢٠٠٥

٢٠٠٦

٢٠٠٧

٢٠٠٨

٢٠٠٩

٢٠١٠

٢٠١١

٢٠١٢

٢٠١٣

٢٠١٤

٢٠١٥

٢٠١٦

٢٠١٧

٢٠١٨

٢٠١٩

٢٠٢٠

٢٠٢١

٢٠٢٢

٢٠٢٣

٢٠٢٤

٢٠٢٥

٢٠٢٦

٢٠٢٧

٢٠٢٨

٢٠٢٩

٢٠٣٠

ص. ٧٨٧٤/٥ - ج. ٩٠٧٧

(continued)



خليل
الزياني

بدر الغامسي - جدة :
 صدارة الدوري للاتفاق .. وأفضل العروض للاتفاق .. وأقوى هجوم للاتفاق .. والفريق المرشح للبطولة للاتفاق .. كل هذه العبارات لم تأت اعتباطاً ولكنها دلالة على

بدر الغامسي - جدة :
صدارة الدروي للاتفاق .. وأفضل
العروض للاتفاق .. وأقوى هجوم للاتفاق ..
والفريق المرشح للبطولة الاتفاق .. كل هذه
المؤشرات لم تقتل اتفاقاً ولكنها دليلاً على

بالدوري هو عدم ثقة بل على العكس تماماً فإننا نرى جميع من يرتدون شعار الاتحاد لا يحملون نغم ونمط لتبني الفريق بل انما للتأنيب جديده وانا لا اجازف بالبول بل اعمده الفرصة ولكن ابست من خلال مشاركتي عن جديده وما اتعرف عليه من خلال الاتصاف باللايعين ثم ان عمليه التحويل ليس التغيير مستطفي تجميع الحراس الاساسي لثلاث او اربع مباريات على خط الاحتياط لا تجربه الحراس الجديده لا تتم بل عمليه واحدة ومن هنا اعتقد ان عمليه التحويل ليست بالعمليه السهله ولكن في الوقت نفسه قدراة لا يفرح به بالفرح من وجود مبارك الدويري اساسيا منذ ثلاث سنوات تقريبا مطمئنة للغاية ونحن اعرف بشارتنا جيداً ولا اعتقد ان صواب مدنياً يضع نفسه في موقف محرجة دون ان يجد التحويل الجاهز التحويل من خارج منطقة الثمانية عشرة علامة هذا هو الموسم ولكننا ليست غريبة أيضاً بل نطالب للاعبين دائماً بما هو اسلوب المواصفات لحراس وفحات الفرق القليلة .. دورى هذا العام راق في المستوى وفى الحضور الجماهيرى ومشاركة الحضور الدوييرين دورهم الكبير و ذلك جود يساعد وجودهم عن غيبه الحضور ونفسه تعديل التناهي في المباريات .

ثم فعلمية البناء المستقبلية للدور الثاني غير واردة الآن ولكن اتصور من خلال تجاربنا السابقة ان الفريق سيضم وجوها شابة بصورة كبيرة خلال بطولة كأس الاتحاد لاننا نخطط للبطولات ونهني لها في نفس الوقت .
يمارك الدوسري ليس الوحيد في حراسة الاثقال ولا يعني عدم مشاركة الحراس الاحتياطيين للفريق الاول

الثمانية .. لا تعني التفوق !



محمد الشعلان شخصية اعلامية بارزة .. متابع بشغف للرياضة السعودية رغم كثرة المسؤوليات المتوطة به .. يمثل الشعلان للنادي الاهلي باعتباره احد قلاع الكؤوس .. ولكنه هذه المرة غير سعيد المستودع والنتائج يجققها الفريق وابدى اسفه لنتيجة مباراة الاتحاد والاهلي الاخيرة حيث قال :

بقدر ما كانت اكثر الازاء ومؤيدة لهذا التماثل المستوي الاربعة نقطة .. لا اعتبره مؤشرا كافيا

الشعلان اهلاوي صميم
لقدرة الفريقين وتحسن
مستواهما فقد شاهدنا اتعداما في
مستوى تكتيك الفريقين والذي
يمكن به تغطية الثغرات



فجيم
النقلا

« بلييه » .. صداد نصفى للخصوم !

- مشكلة ناجمة عن فريقه الهجئة تذكر ان تكون بحلة القوة الوجدية سطح هوموفريقه ومن ثم فقد اصبح مركزه هجمات الفريق الاسرى بنسبة على عائلته صمغاً كبيراً ومستولبة اكثر قد لا تأسى سحره الامر الذي قد يجلبه سائلاً سكر
- يقول عنه الرابى :
 ما صرح من الوجود النشأة التي شكل المهارة والفرق ولكنه مطالب بالاستمرارية في العطاء بمسئولية متصاعدة وهو ما لم يحصل حتى الآن لأنه لم يملك الصبر والصبر

النس وان كان يزوره في مراهقة أو شبابه كان واحدا ولكن الواقع انه لا يزال يحتاج للمعاونة والخبرة وفي حالة حيدة المستنصر.

اما بكونك مدرب شباب الإحتياط فيقول عنه

مهارة وقدرته على اختراق الدمام كان هوية تلاعب بدور تشايرية وقد شاهدته فقط على الملأ في حده واعينتي حين شربته وكنا حسانه الكبير ومهارة العالية وكنت اعمى اذ لم اكن اعلم انك في الإحتياط بالذرة وفي كل وقت تعبر عن مهارة فريدة في التعامل مع الكرة اذ انها عيب كبير في الطيحاء المطلوب في ايجابية

الحارة داسا .

البعض يطلق عليه . ببليه . كتشبيه ظريف لوجهه الفنية العالية . والبعض الآخر يقول عنه انه بليه اي . مصيبة . لانه يشكل صعداً لدفاعات الخصوم بمهاراته الفريدة العالية وقدرته المستمرة على خلق الذعر . هذا هو تجمعنا اليوم والضوء الاحمر الذي تقضه النهضة ادم فرق الممتاز يشكل علامة فارقة في فريق النهضة المتنبذ سموى وتنتاح .

ناصر إليه جناح حريف ، ويمكن شتمت العين به وتخذت دماعاته للذة وتلاقق في دورى الموسم الحال وساعده عاملان مهمان في التلاعب بدفاعات العرق مائة .

صعدوه المفاجيء ، وبعد انتظار عدة مكانه من فرض حالة الفلق الدائم لبعثات بضعة عن طريقه واغنيا على دوره الهجوى النبسة الاكبر من التلويح يميز ناصر البلية شتمكه الجيد (وكما يقول النجاشي انه امدار على التعرية خرم البلية) وتمكته قدرته على استخدام القدمين فرصة اكر في السيلور عن الدائمة مع الداعين .

عزيزي الشاب :



الروايات :

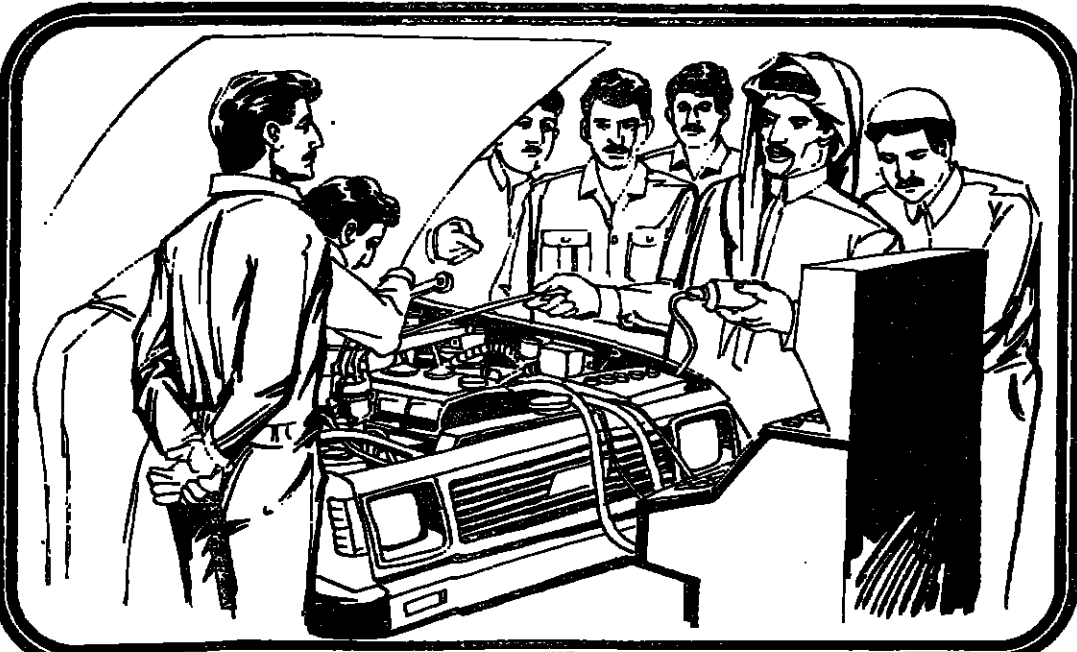
يتم تحديد الراتب والمزايا للمتقدم بعد المقابلة الشخصية التي سوف تجري معه .
فبادر عزيزي الشاب إلى إرسال طلب الالتحاق متضمناً رغبتك واستعدادك
للالنضمام إلى هذا المشروع الحيوي الكبير .
توجه جميع الطلبات بإسم /

مدیر عام

الفحص الدوري للسيارات

الادارة العامة

ص.ب: ٢٠٨١٢ الرياض ١١٤٦٥ هاتف: ٢٤١١٢٢٠



مع قحیات : العلاقات العامة.

المكتبة الحاذقة

[illegible]

المحلقب الخارجية

[illegible]

طُبِعَتْ بِمُؤَسَّسَةِ عِكَازٍ لِلصَّحَافَةِ وَالنَّشْرِ